SBV
SSE
SSIC

Schweizerischer Baumeisterverband
Société Suisse des Entrepreneurs
Società Svizzera degli Impresari-Costruttori
Societad Svizra dals Impressaris-Constructurs

Masterplan «Formation professionnelle 2030 de la SSE»



SBV
SSE
SSIC



Actions requises



Le masterplan
en quelques mots



Points clés du système de
formation et de carrière

Masterplan «Formation professionnelle 2030 de la SSE»

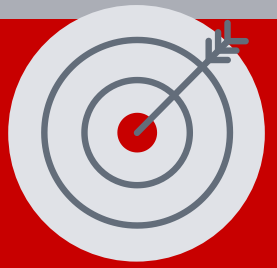
Processus



Axes principaux



Objectifs



Objectifs –
Masterplan «Formation professionnelle 2030 de la SSE»

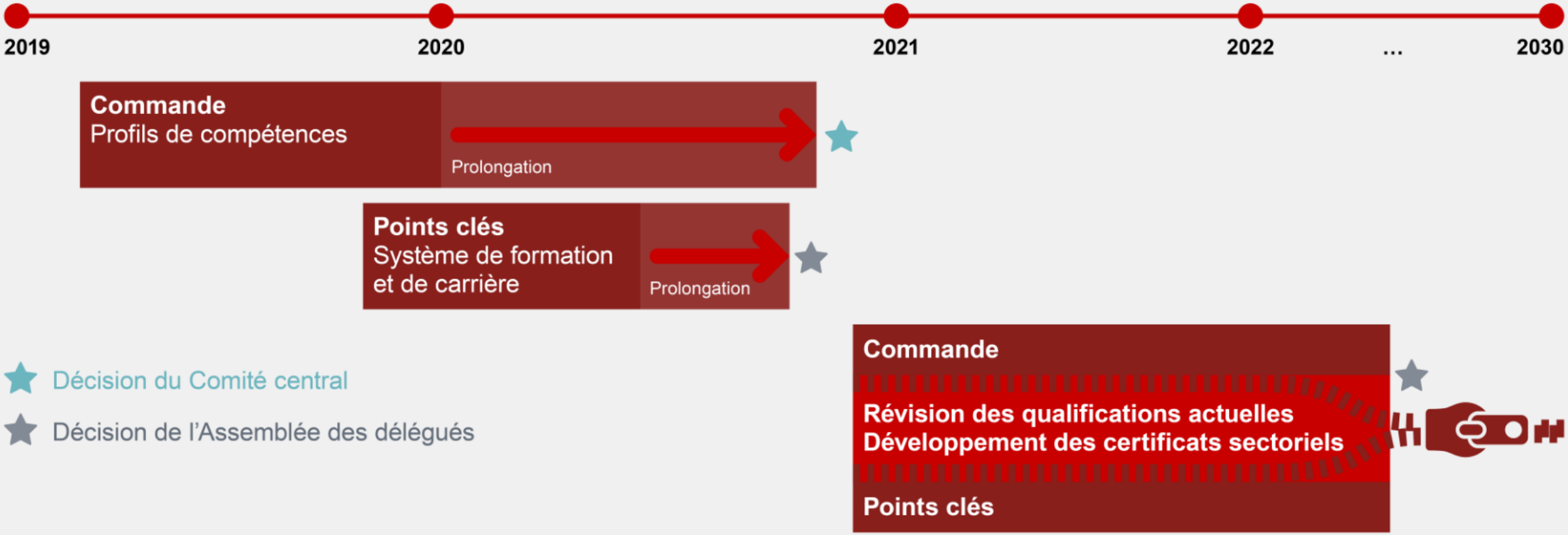


Objectif central
Main-d'œuvre qualifiée en nombre suffisant

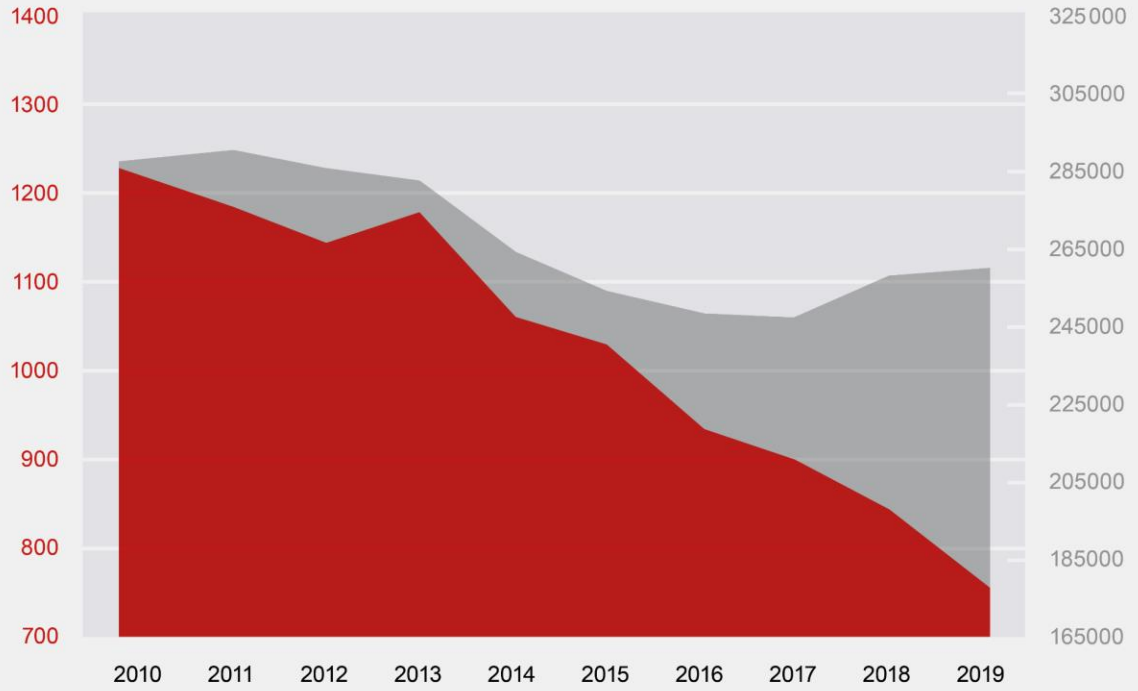
Moyens
Système de formation professionnelle souple répondant aux attentes et avec financement durable

Moyens
Perspectives de carrière attrayantes en tant que facteur de recrutement

Vue d'ensemble de la méthode du développement professionnel



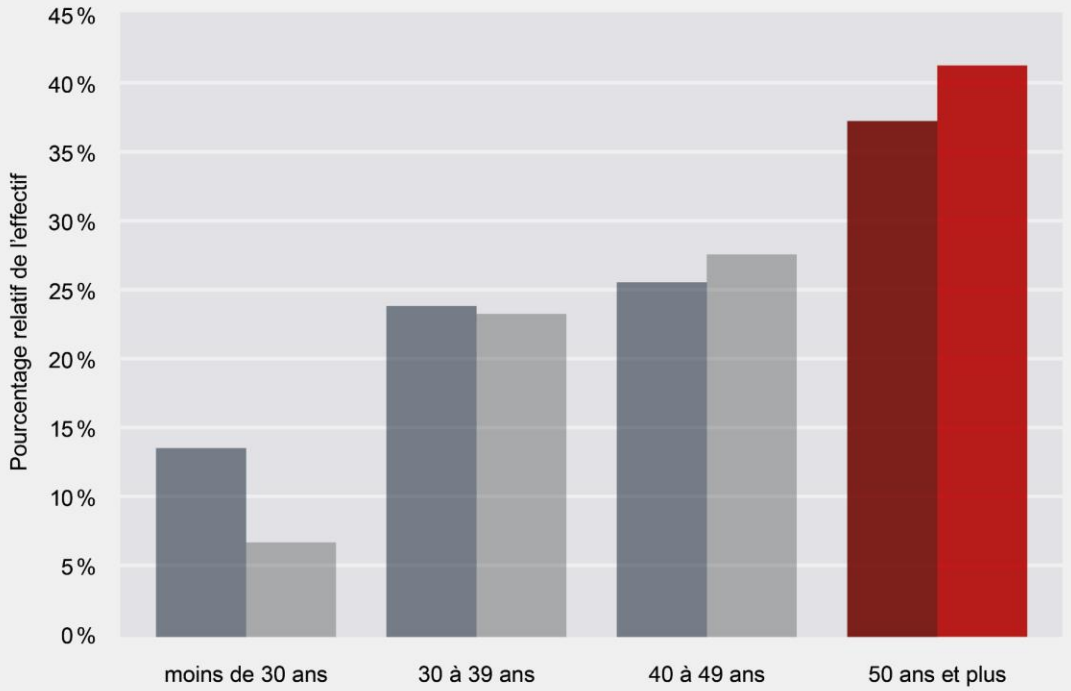
Actions requises



Développement des maçons / élèves de second cycle

Nombre d'apprentis maçon du 1ère année

Nombre d'élèves du second cycle



Structure d'âge moyenne des chefs d'équipe et des contremaîtres 2019

Pourcentage de chefs d'équipe

Pourcentage de contremaîtres

Défis dans la formation professionnelle



Points clés du système de formation et de carrière



- Objectif du système de formation et de carrière
- **#1** Renforcer les six fonctions professionnelles
- **#2** La qualification de chef d’équipe sera validée par un examen professionnel fédéral
- **#3** La qualification de conducteur de travaux sera validée par un examen professionnel supérieur
- **#4** L’expérience professionnelle pertinente constituera une condition d'admission à la FPS
- **#5** Expansion et renforcement des certificats de la branche en complément de la FPS
- Informations sur la procédure de consultation

Objectif du système de formation et de carrière

Un système attrayant de formation et de carrière comme élément clé de l'acquisition et de la formation des professionnels

Les points clés proposés concernent les conditions-cadres formelles

Déterminants pour

- la conception d'un système de formation et de carrière moderne, efficace et axé sur les besoins
- la révision efficace des six métiers formels (mise en œuvre)

Aide-maçon, maçon, chef d’équipe, contremaître, conducteur de travaux et entrepreneur-construction restent les principales qualifications professionnelles.

#1

#1

L’importance de ces six fonctions, qui ont fait leur preuve sur le terrain, a été confirmée par les entrepreneurs lors de la consultation en sein de la branche 2019.

Actions requises

- renforcer les profils professionnels
- clarifier le positionnement
- donner la priorité aux compétences clés
- renforcer l’orientation sur la compétence opérationnelle

Mesures prévues

➜ révision des six profils professionnels

#1

Opportunités

- les révisions s'appuient sur les atouts des profils professionnels
- en même temps: modernisation des profils professionnels et orientation vers l'avenir

À noter

Adaptations éventuelles du contenu des profils professionnels

➜ effets sur les entreprises et la formation

La qualification de chef d’équipe (bâtiment/génie civil) sera validée par un examen professionnel fédéral.

#2

#2

Actuellement, la fonction de chef d’équipe est une qualification non standardisée.

Actions requises

- standardiser l'examen à l’échelle nationale
- obtenir la reconnaissance fédérale de la qualification de chef d’équipe

Mesures prévues

➔ conception d'un examen professionnel fédéral pour la fonction de chef d’équipe

#2

Opportunités

- contrôle par l'ensemble de la branche
- subventions publiques (financement axé sur la personne)
- renforcer l'attractivité grâce à la reconnaissance fédérale
- l’organisation des cours de préparation restera du ressort des prestataires de formations.

À noter

Conditions pour le développement d'un examen fédéral par le SEFRI:

- ➜ délimitation claire des profils de chef d’équipe et de contremaître
- ➜ la qualification de chef d’équipe n'est pas une condition d'admission à l'examen professionnel de contremaître

La qualification de conducteur de travaux sera validée par un examen professionnel supérieur.

#3

#3

Actuellement, la qualification s’acquiert dans le cadre des programmes de formation des écoles supérieures.
Les écoles supérieures proposent les premières formations continues après l’apprentissage.

Actions requises

- standardiser l'examen à l’échelle nationale
- assurer la disponibilité opérationnelle par une expérience professionnelle suffisante
- adapter le programme de formation au profil d’exigences complexe du conducteur de travaux

Mesures prévues

➔ conception d'un examen professionnel supérieur pour la fonction de conducteur de travaux

#3

Opportunités

- orientation sur les besoins et transparence grâce à un examen normalisé
- capacité opérationnelle immédiate après la réussite à l'examen
- contrôle de l’examen normalisé par la branche entière
- garantir un rythme élevé d'innovation du contenu de la formation
- l’organisation des cours de préparation restera du ressort des prestataires de formations.

À noter

- les entreprises assurent l'expérience pratique de leurs collaborateurs
- réduction des subventions et suppression des heures de cours obligatoires
- conséquences pour les prestataires de formation:
  - ➜ adaptation du plan de formation à l’examen normalisé à l’échelle suisse
  - ➜ adaptation aux nouvelles conditions de financement

Pour être autorisé à se présenter à un examen fédéral de la formation professionnelle supérieure, il faut disposer de l'expérience professionnelle pertinente dans le secteur principal de la construction.

#4

#4

SBV
SSE
SSIC

Système de formation professionnelle actuellement fermé

- **entrée au niveau de cadre (presque) uniquement par un apprentissage dans le secteur principal de la construction**
- **les tendances démographiques sont préoccupantes**

Actions requises

- élargir le pool de jeunes apprentis pour assurer la relève et garantir la présence de professionnels qualifiés en ouvrant le système de formation des cadres aux professionnels extérieurs à la branche

Mesures prévues

➔ modification des conditions d'admission au système de formation des cadres du secteur principal de la construction (bâtiment / génie civil): le critère doit être l'expérience professionnelle adéquate

#4

Opportunités

- grandissement du nombre de jeunes professionnels
- accroître l'attractivité des carrières dans le secteur principal de la construction pour les collaborateurs venant d’autres milieux professionnels
- garantir la capacité opérationnelle grâce à l’expérience pratique comme prérequis
- les compétences requises sont acquises dans le processus de travail
- offrir aux prestataires de formation des possibilités de proposer des formations innovantes et rentables pour les collaborateurs venant d’autres milieux professionnels

À noter

➜ prestataires de formation: Des exigences croissantes dues à des raisons d'éducation hétérogène

Orientés sur les besoins, les certificats sectoriels standardisent les approfondissements techniques, les spécialisations et les qualifications supplémentaires, en complétant les qualifications de la formation professionnelle supérieure.

#5

#5

L’utilisation des fonctions professionnelles et des techniques d’avenir est très hétérogène
Les besoins relatifs aux compétences sont donc très diversifiés

Actions requises

- donner une définition simple et brève des qualifications formelles et fédérales
- proposer dans le cadre de la formation continue les compétences qui ne sont pas demandées par une large majorité des entrepreneurs

Mesures prévues

- ➜ renforcement et développement du domaine de la formation continue régie par le secteur
- ➜ élaboration de certificats supplémentaires propres à la branche pour les approfondissement techniques, les spécialisations et les qualifications supplémentaires

#5

SBV SSE SSIC //

Domaine de formation	Formation initiale et formation professionnelle supérieure	Formation continue	Formation continue
réglementé par	l'État	la branche	les centres de formation, etc.
Exemples	**Entrepreneur** **Conducteur de travaux** **Contremaître** **Chef d'équipe** **Maçon** **Aide-maçon**	Permis de machiniste M1–M7 Nouveau: Approfondissement calculation Nouveau: Spécialisation construction d'eau Nouveau: Qualification supplémentaire BIM	**Cours** Sécurité en altitude Communication sur le chantier Cours de tachymètre Travaux de construction sur les conduites industrielles
Bulletins	AFP et CFC Brevet fédéral Diplôme fédéral	Certificats sectoriels	Attestation du cours
	«Formation formelle»	**«Formation non formelle» réglementée par la branche**	**«Formation non formelle»**

Renforcement et développement

#5

Opportunités

- plus grande orientation du système de formation de base et de formation continue vers les besoins
- structure efficace des qualifications formelles
- faciliter et accélérer l'intégration des compétences pertinentes dans le système de formation
- meilleure reconnaissance des formations continues par la branche
- promouvoir les collaborateurs venant d’autres milieux ainsi que les carrières non linéaires
- grande marge de manœuvre des prestataires de formation

À noter

- ➜ organisation et coordination importantes pour maintenir une orientation des formations continues vers les besoins
- ➜ risque de défaut d’offres soumises par les prestataires de formation

Informations sur la procédure de consultation

Durée de la consultation: du 2 mars 2020 au 23 octobre 2020

Partenaires invités à la procédure de consultation:

- Sections
- Associations professionnelles
- Association des maîtres professionnels maçon
- Centres de formation professionnelle supérieure

Publication des retours et commentaires avant la décision de l'AD

Informations détaillées: www.entrepreneur.ch/masterplan

Objectifs du masterplan



- Objectifs de la formation professionnelle SSE
- Objectifs du masterplan
- Principes du masterplan

Objectifs de la formation professionnelle SSE

En tant qu'association, nous apportons notre contribution à des conditions-cadre optimales pour la formation professionnelle.

En tant qu'association, nous veillons à ce qu'il y ait suffisamment de spécialistes bien formés à tous les échelons.

En tant qu'association, nous créons une offre de formation initiale et continue moderne, répondant aux attentes à tous les niveaux de fonctions et de classes d'âge.

(adopté par l'AD en novembre 2017)

Objectifs –
Masterplan «Formation professionnelle 2030 de la SSE»



Objectif central
Main-d'œuvre qualifiée en nombre suffisant

Moyens
Système de formation professionnelle souple répondant aux attentes et avec financement durable

Moyens
Perspectives de carrière attrayantes en tant que facteur de recrutement

Principes du masterplan

L’orientation vers les exigences du marché du travail

L’attractivité pour les entreprises, les apprentis et les professionnels

Renforcer l’orientation sur les compétences opérationnelles

La clarification des rôles, des tâches et des compétences pour permettre une meilleure gestion et organisation du système de formation

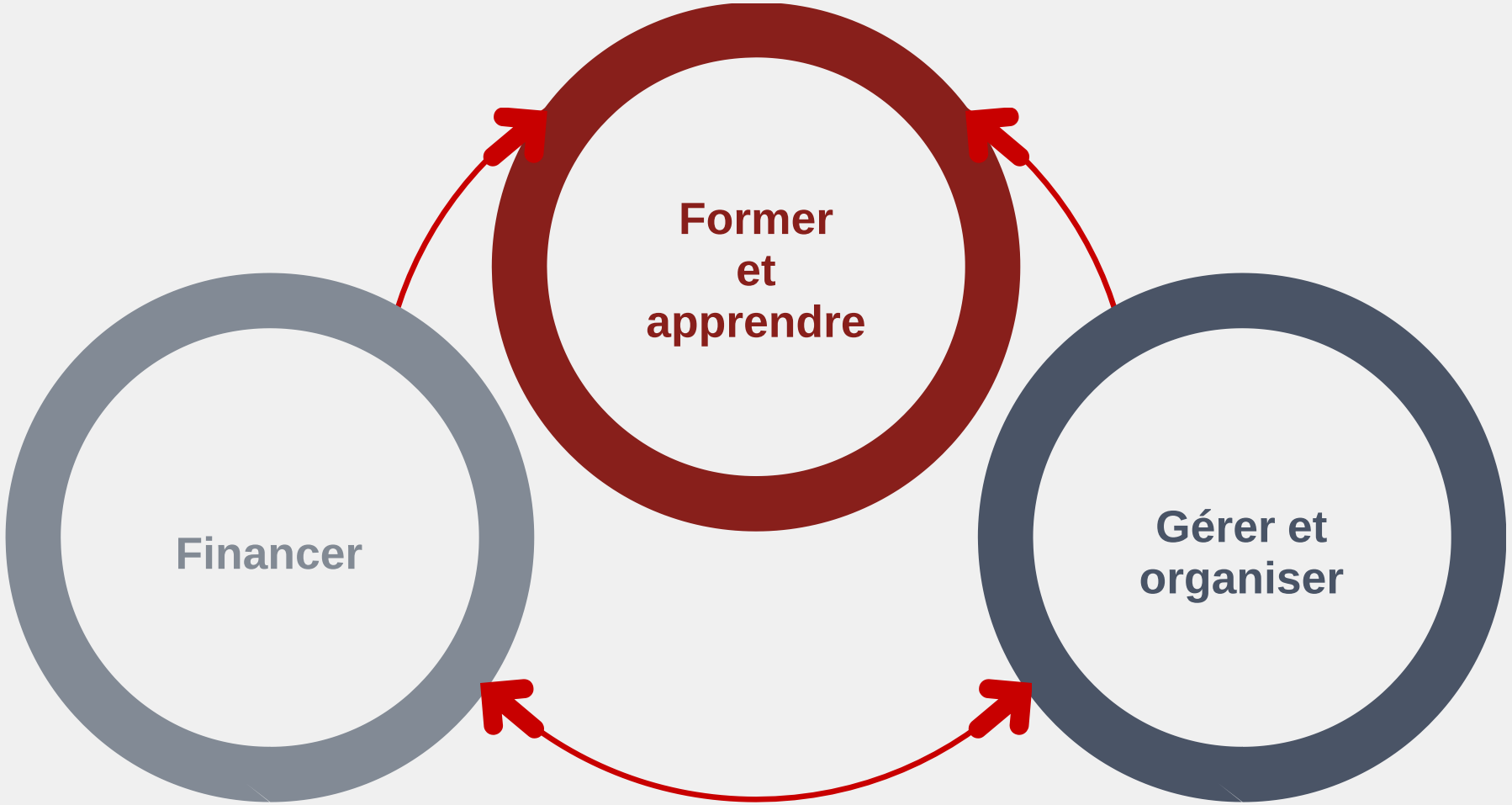
Le financement durable du système de formation

Axes principaux

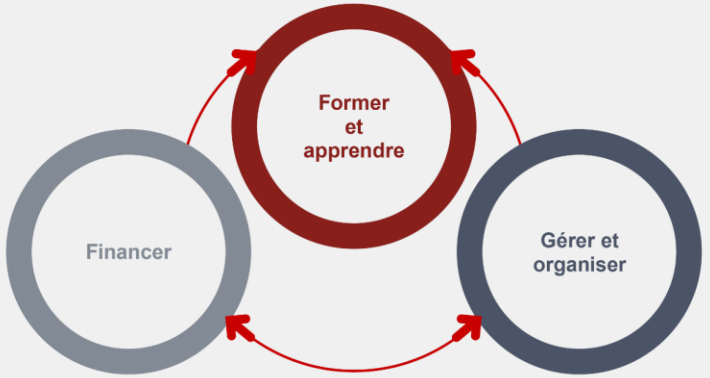


- Axes dans la formation professionnelle
- Questions relatives aux axes principaux

Axes dans la formation professionnelle



Questions relatives aux axes principaux



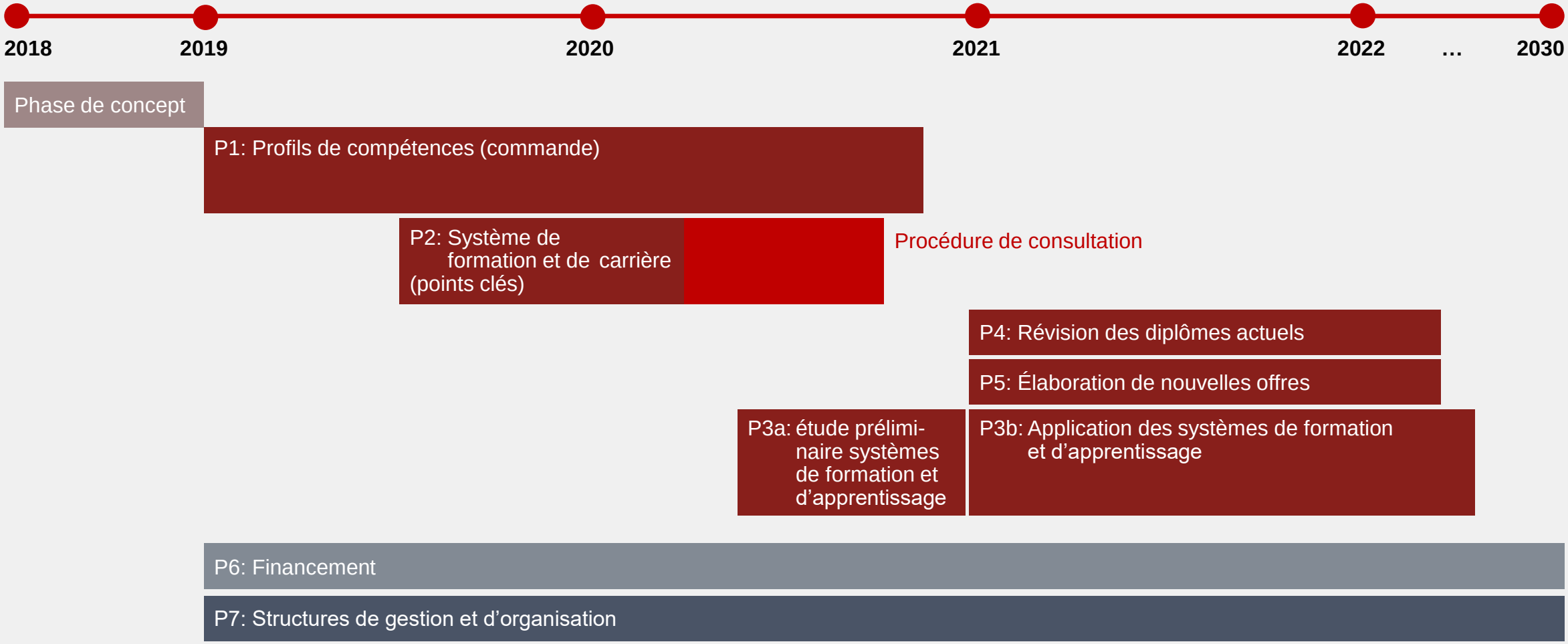
Finanzieren	Ausbilden und Lernen	Steuern und Organisieren
La SSE dispose-t-elle de structures et mécanismes de financement adéquats qui soient avant tout efficients?	Quelles seront à l'avenir les compétences-clés dans le secteur principal de la construction?	Quels seront les tâches, rôles et compétences futurs de la formation professionnelle à la SSE?
Comment garantir le financement de la formation professionnelle à la SSE à long terme?	Comment se présentera la formation et l'apprentissage dans le SPC de manière à ce qu'ils répondent aux attentes?	Comment seront définies les structures et les hiérarchies des organes de la formation professionnelle à la SSE?
	Comment examiner à l'avenir les compétences de manière efficace et fiable?	Comment assurer une gestion efficace de la formation professionnelle par la branche?

Le processus

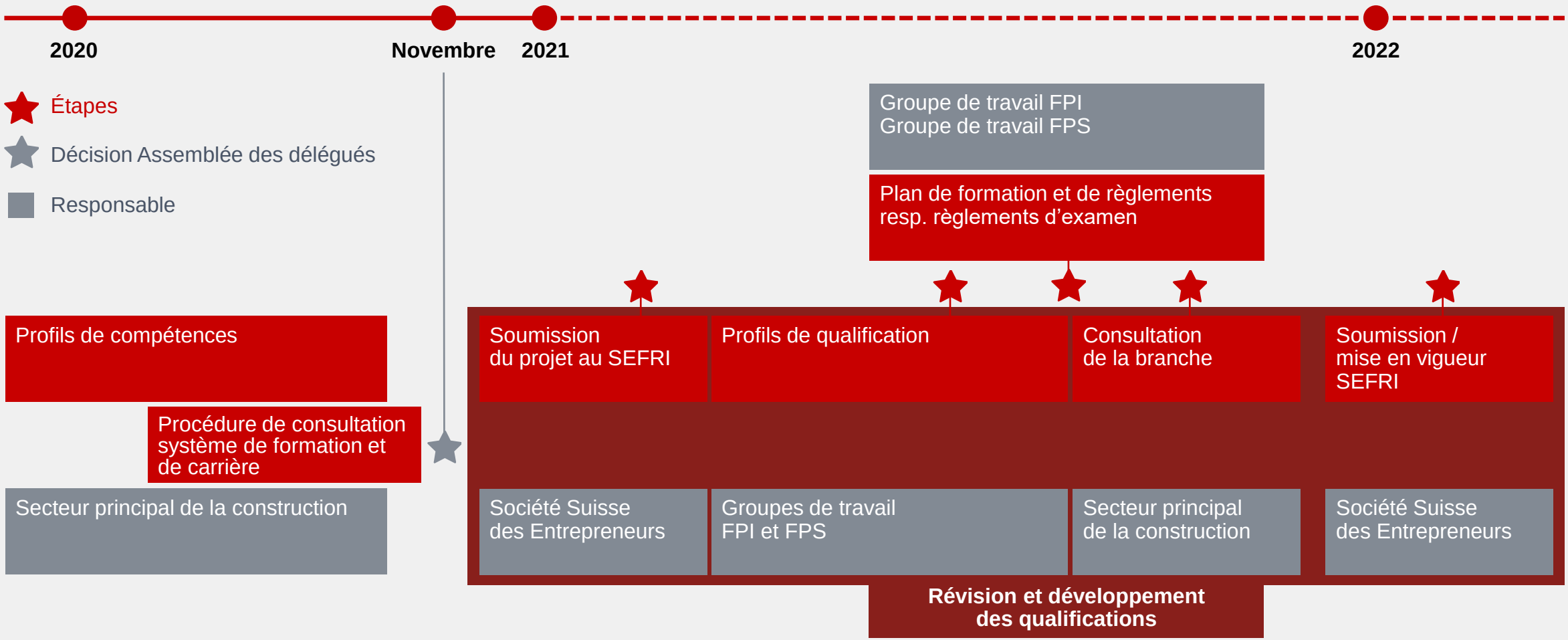


- Plan du projet global
- Étapes importantes et décisions
- L’année des entrepreneurs 2019
- Systématique générale du développement professionnel

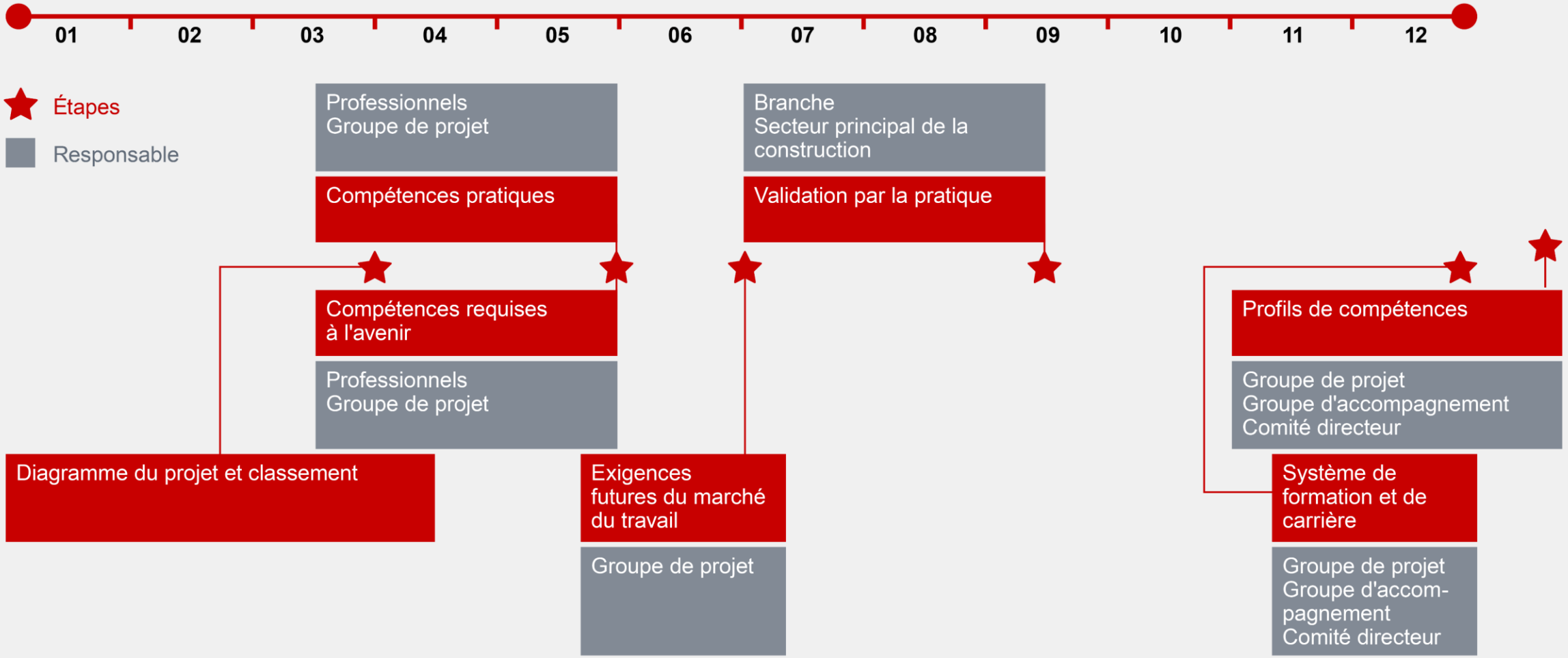
Plan du projet global



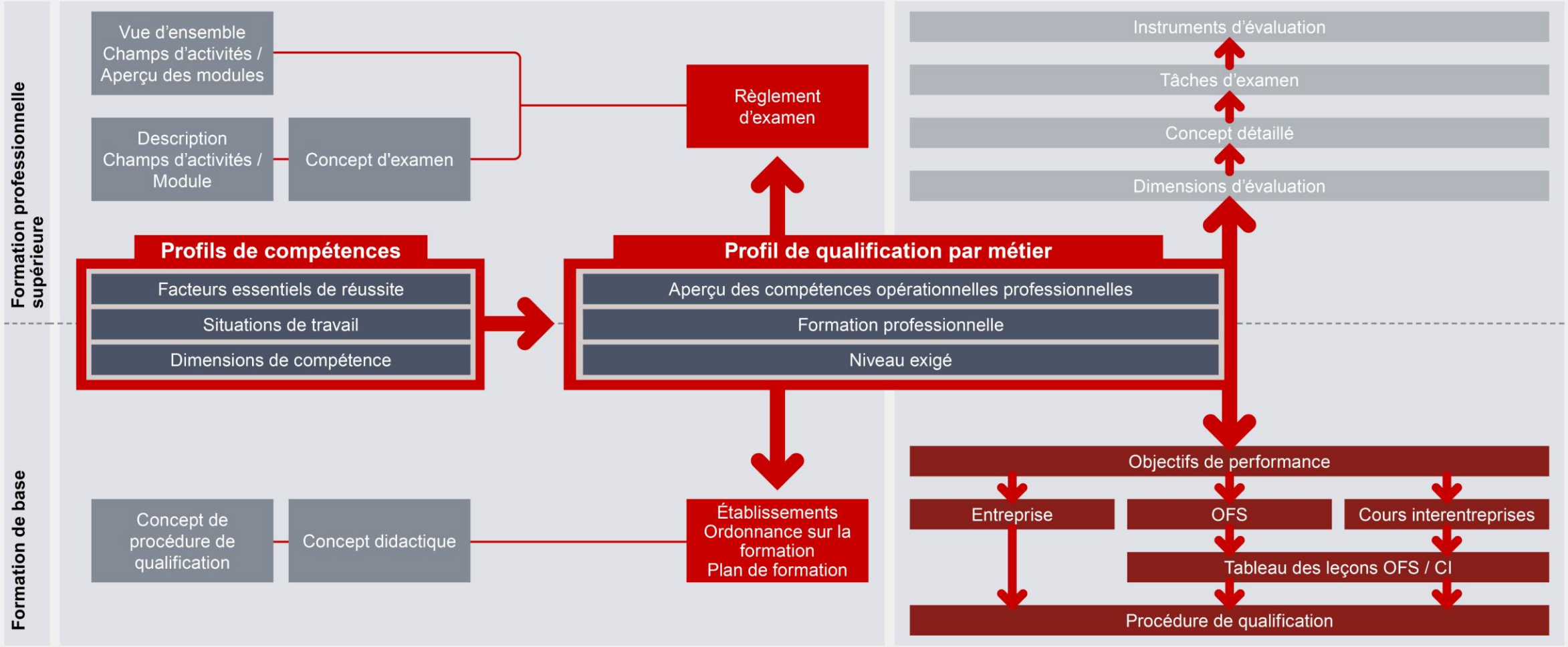
Étapes importantes et décisions



L’année des entrepreneurs 2019



Systématique générale du développement professionnel

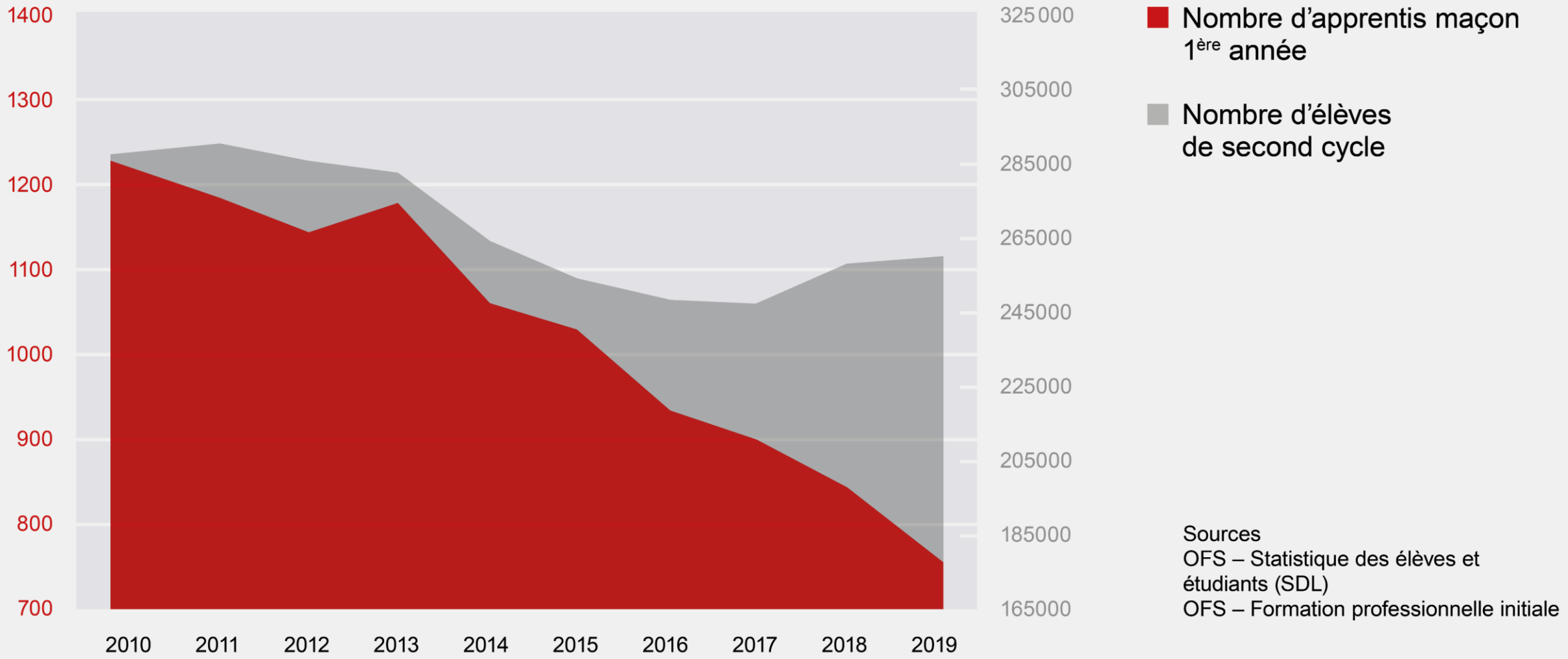


Actions requises



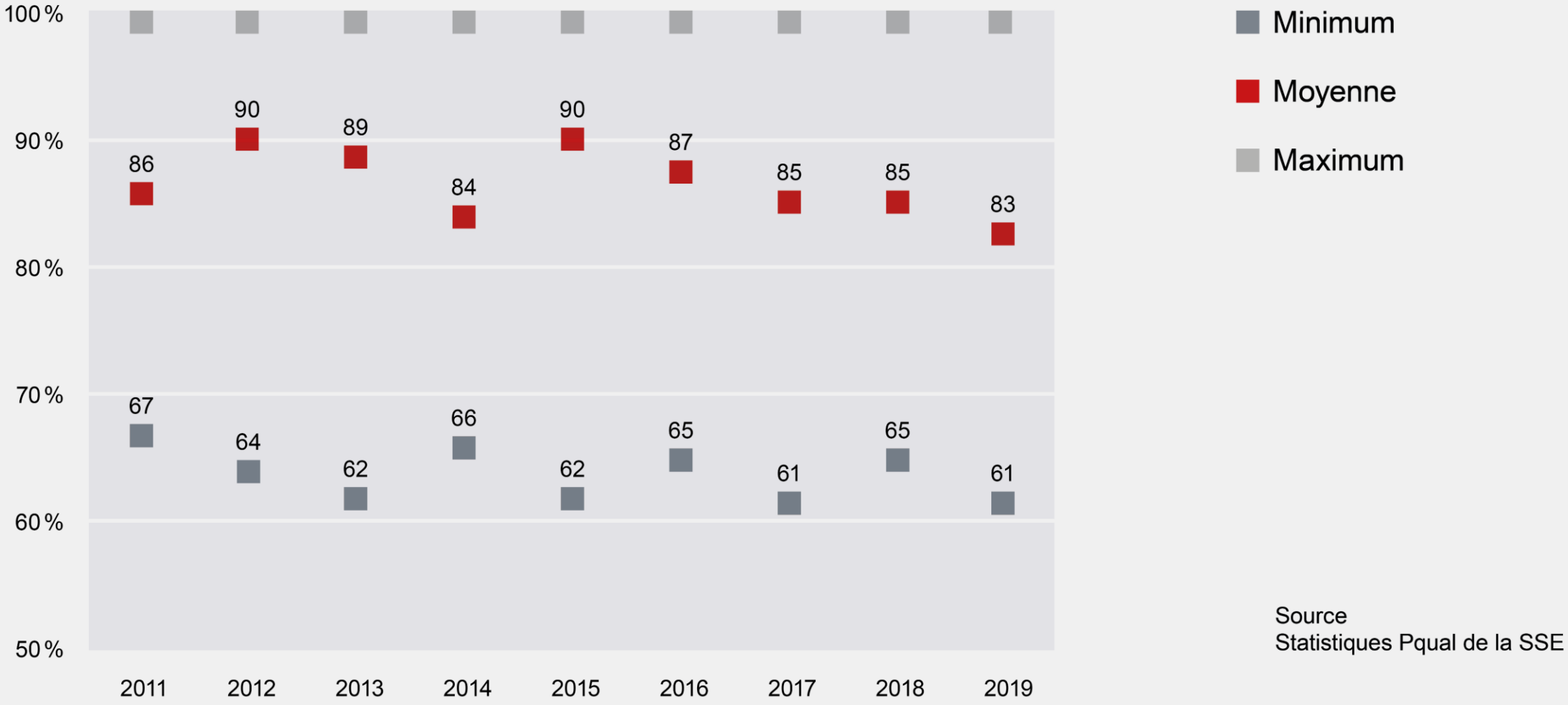
- Évolution du nombre d’apprentis maçon
- Taux de réussite procédure de qualification maçon CFC
- Parcours des maçons qualifiés
- Structure d'âge des cadres
- Relève insuffisante
- Demande de main-d'œuvre qualifiée

Développement des apprentis maçon / élèves de second cycle



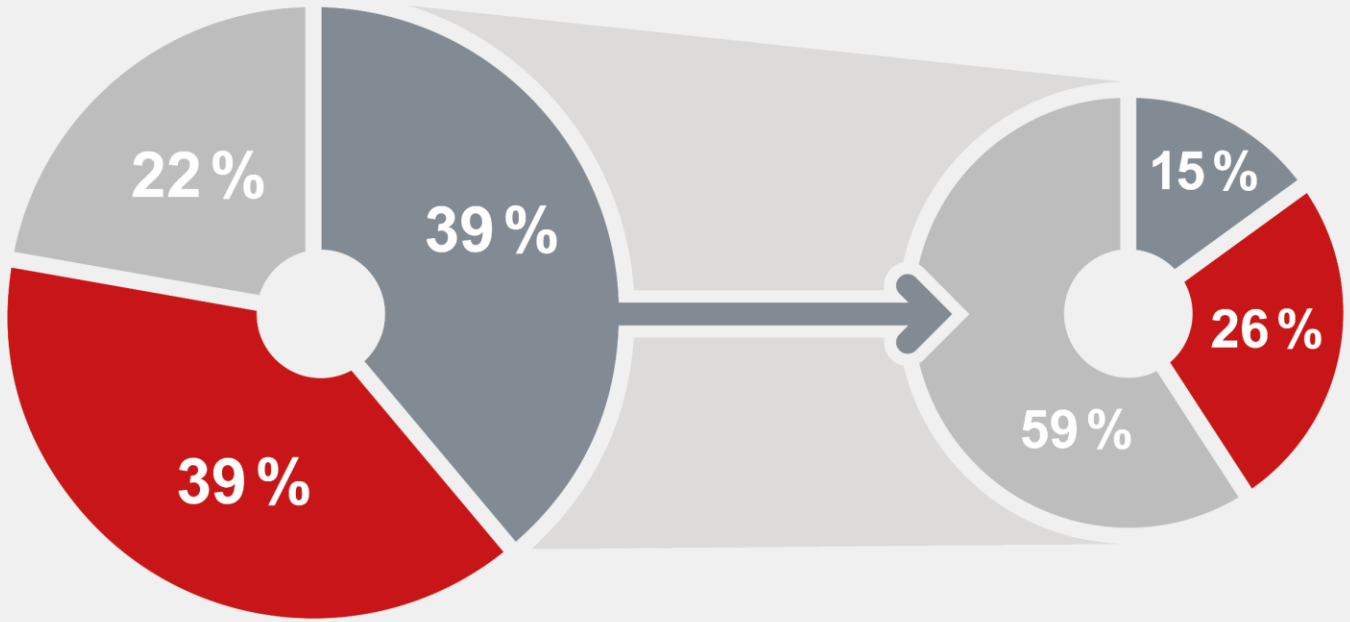
Sources
OFS – Statistique des élèves et étudiants (SDL)
OFS – Formation professionnelle initiale

Taux de réussite procédure de qualification maçon CFC



Source
Statistiques Pqual de la SSE

Parcours des maçons qualifiés



Fait une formation continue

Change de métier / de secteur

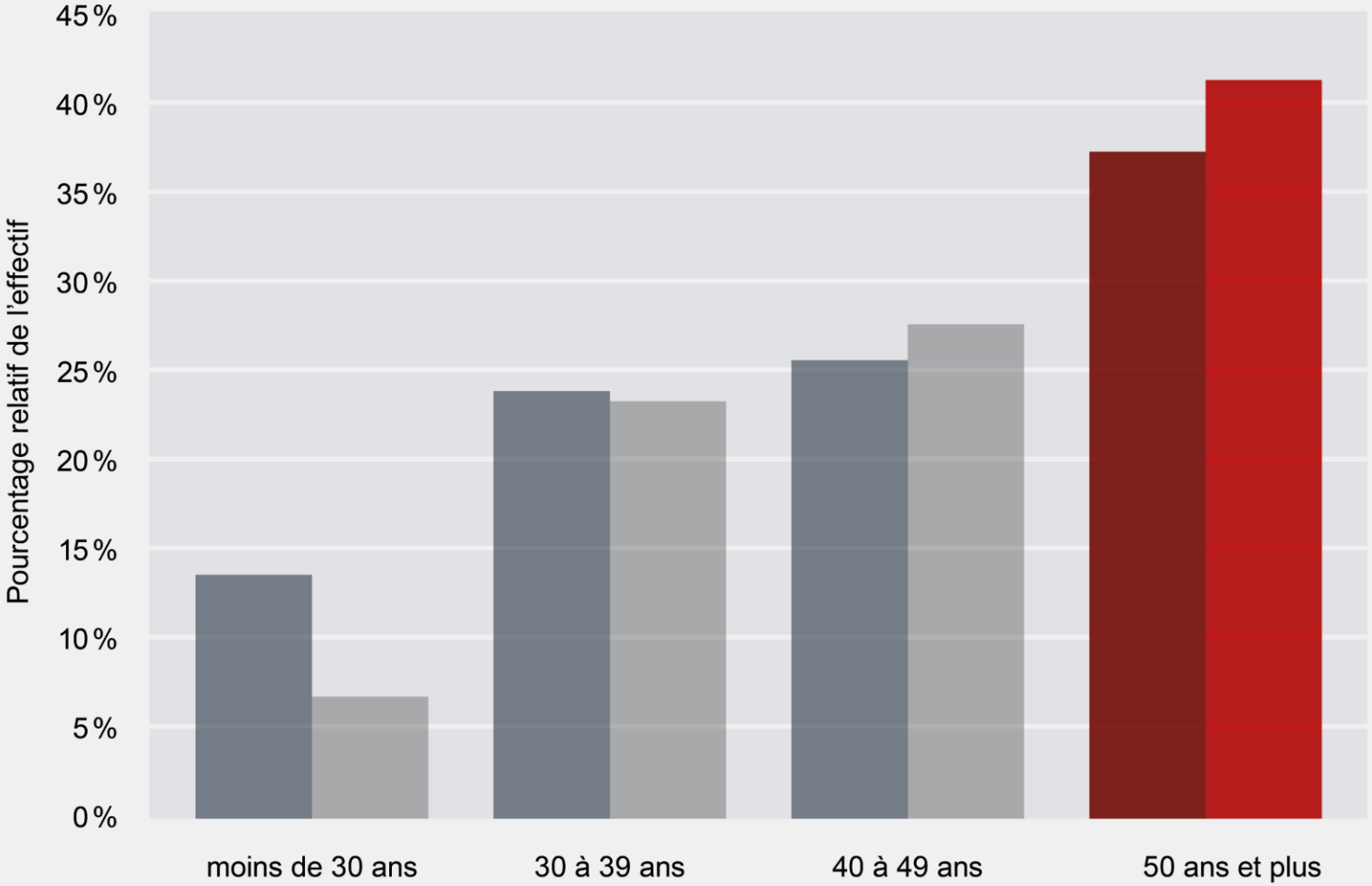
Reste dans le métier

Formation professionnelle initiale

Formation professionnelle supérieure

Sources
OFS Micro-recensement formation de base et formation continue (MZB) 2011 et 2016

Structure d'âge dans les fonctions de cadre



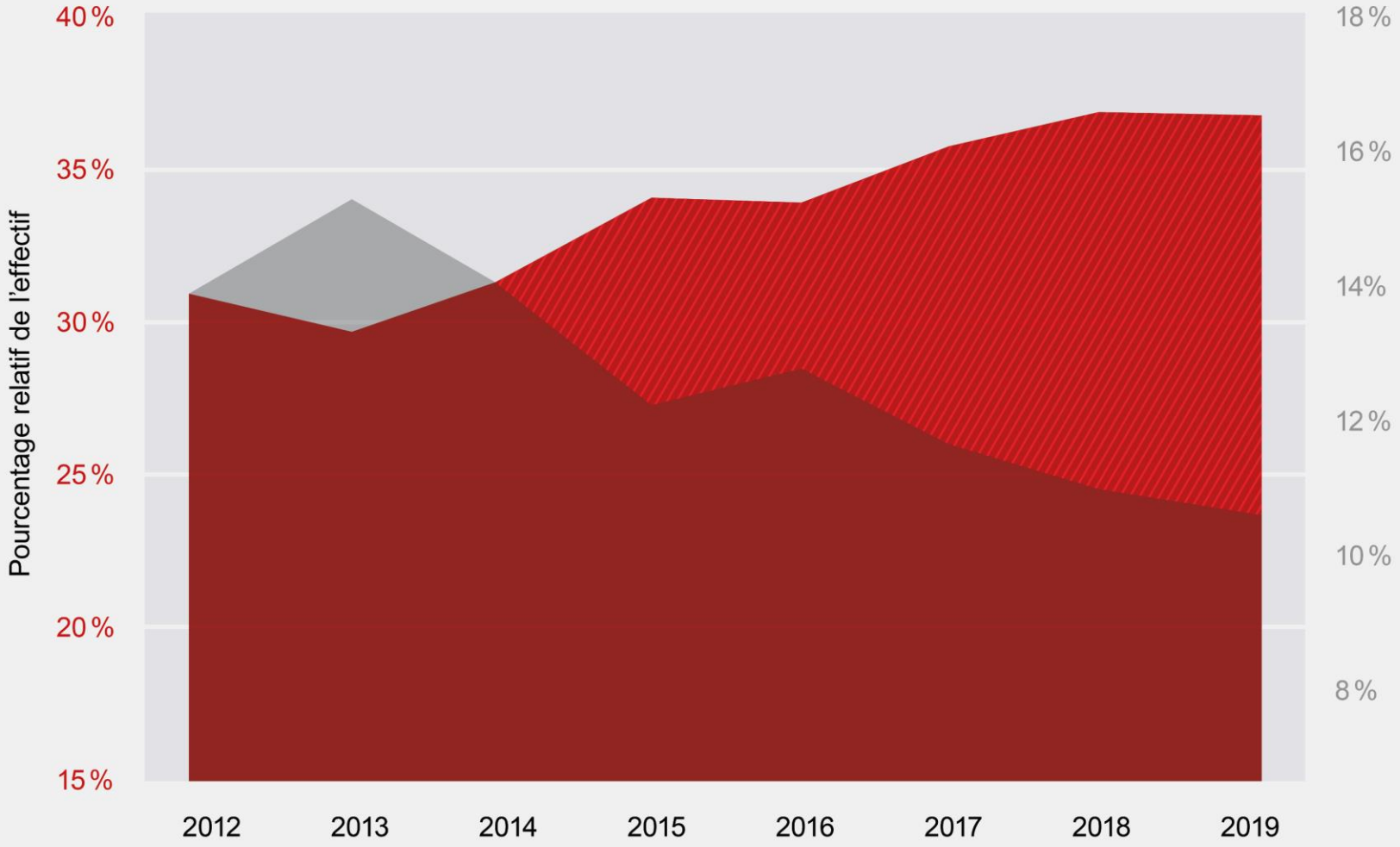
Structure d'âge moyenne des chefs d'équipe et des contremaîtres 2019

Pourcentage de chefs d'équipe

Pourcentage de contremaîtres

Source
Enquête salariale SSE

Relève insuffisante

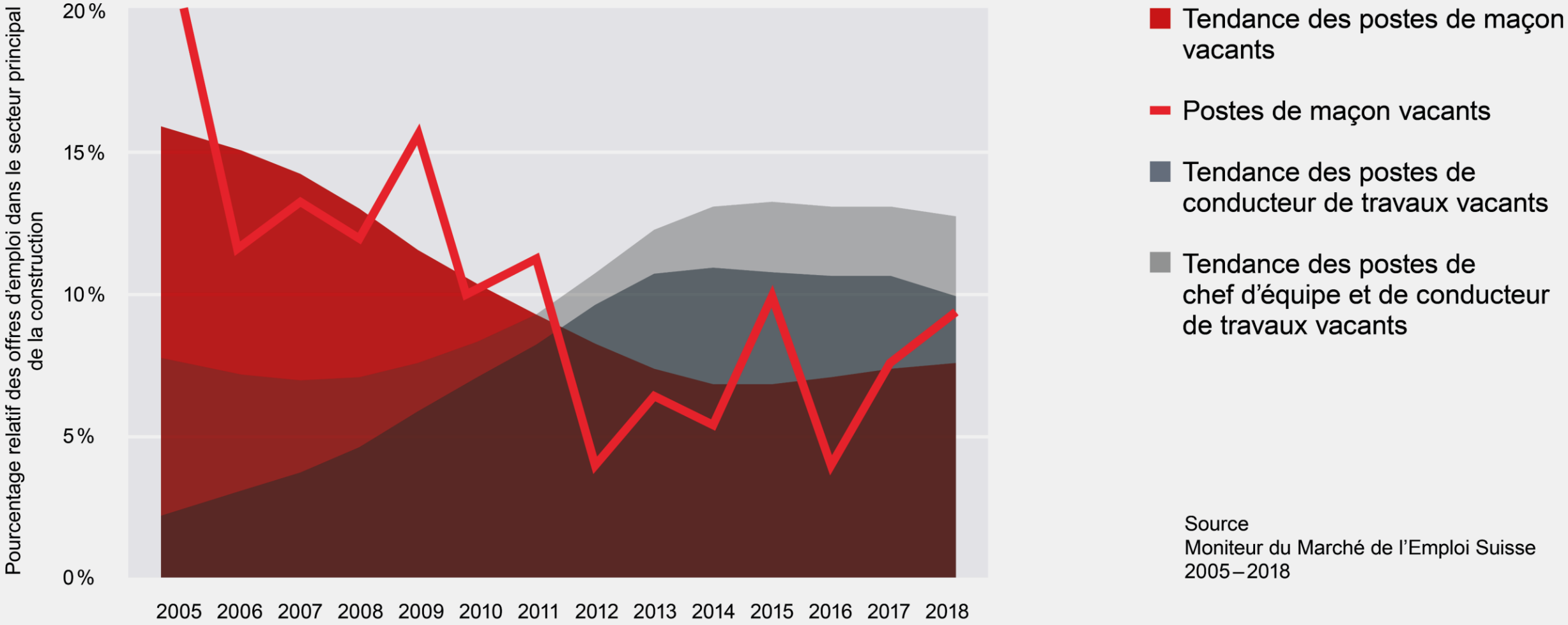


Totalité du personnel de chantier, développement des collaborateurs plus jeunes et plus âgés

- Développement du pourcentage du personnel de chantier plus de 50 ans
- Développement du pourcentage du personnel de chantier moins de 30 ans

Source
Enquête salariale SSE

Demande de main-d'œuvre qualifiée



Source
Moniteur du Marché de l'Emploi Suisse
2005–2018