SBV
SSE
SSIC

Schweizerischer Baumeisterverband
Société Suisse des Entrepreneurs
Società Svizzera degli Impresari-Costruttori
Societad Svizra dals Impressaris-Constructurs

Masterplan «Formazione professionale SSIC 2030»



SBV
SSE
SSIC



Azioni necessarie



Breve spiegazione del Masterplan



Punti chiave del sistema di formazione e di carriera

Masterplan «Formazione professionale SSIC 2030»

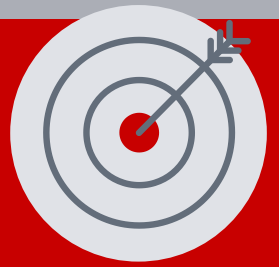
Procedura



Settori di azione



Obiettivi



Obiettivi – Masterplan «Formazione professionale SSIC 2030»



Obiettivo principale
Garantire un numero sufficiente di professionisti qualificati

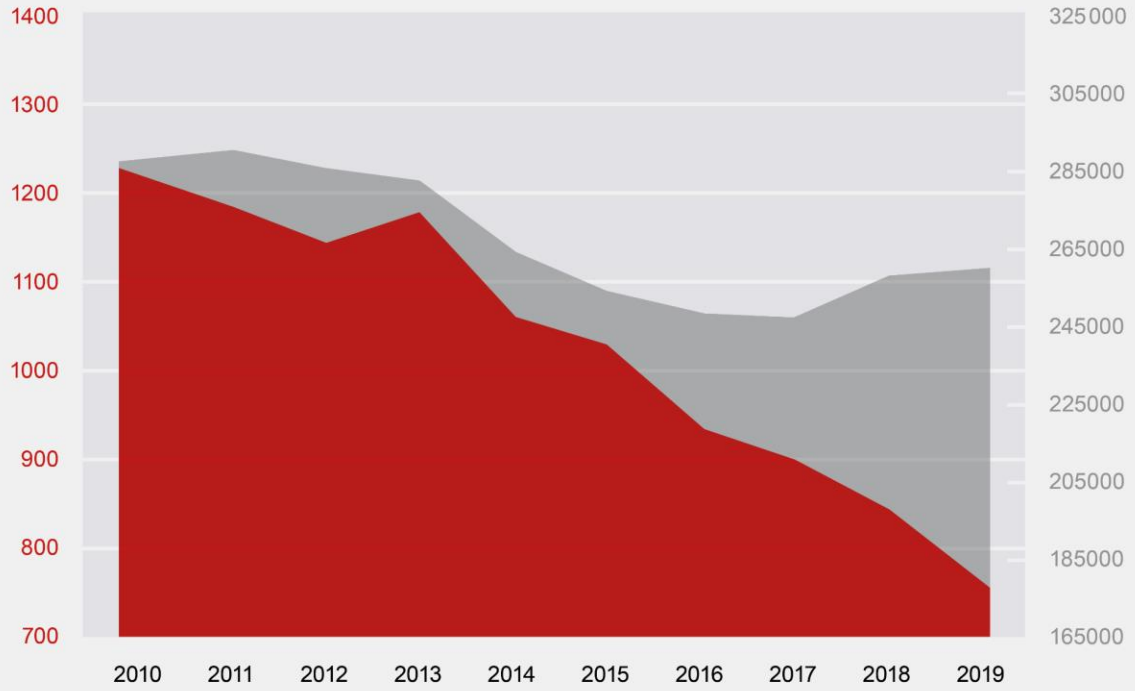
Modalità
Sistema di formazione in funzione delle esigenze, flessibile e finanziato in modo sostenibile

Modalità
Prospettive di carriera attrattive come fattore di reclutamento

Panoramica procedura dello sviluppo professionale

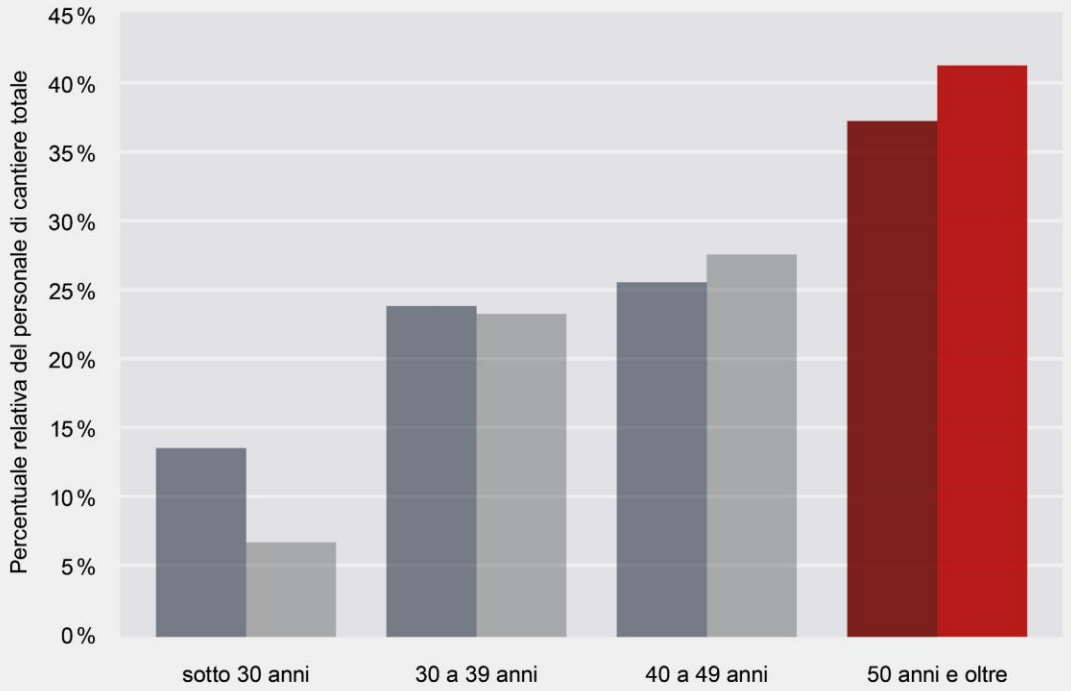


Azioni necessarie



Evoluzione del numero di apprendisti muratori / allievi delle scuole medio superiori

- Numero apprendisti muratori del 1° anno
- Numero di allievi scuole medio superiori



Struttura dell'età media caposquadra e capo muratore 2019

- Percentuale caposquadra
- Percentuale capo muratore

Sfide della formazione professionale



Punti chiave del sistema di formazione e di carriera



- Obiettivo del sistema di formazione e di carriera
- **#1** Rafforzare le sei funzioni professionali
- **#2** Il diploma di caposquadra si ottiene con un esame federale professionale
- **#3** Il diploma di conduttore di lavori edili si ottiene con un esame professionale federale superiore
- **#4** Esperienza professionale pertinente come requisito di ammissione alla formazione professionale superiore
- **#5** Ampliamento e potenziamento dei certificati di settore come completamento della formazione professionale superiore
- Informazioni sulla procedura di consultazione

Punti chiave del sistema di formazione e di carriera

Sistema di formazione e di carriera attraente come elemento centrale per il successo del reclutamento e della formazione di lavoratori qualificati.

Punti chiave proposti riguardo alle condizioni quadro formali.

Orientativo per

- la creazione di un sistema di formazione e di carriera al passo coi tempi, efficiente e orientato alle esigenze
- la revisione efficiente delle sei funzioni professionali formali (attuazione)

Aiuto muratore, muratore, caposquadra, capo muratore, conduttore di lavori edili e impresario costruttore continuano a essere le formazioni chiave.

#1

#1

L’ importanza delle sei qualifiche professionali è stata confermata dagli impresari nella consultazione del settore del 2019

Azioni necessarie

- Rafforzamento dei profili professionali
- Posizionamento chiaro
- Maggiore attenzione alle competenze centrali
- Enfasi sulle competenze di tipo operativo

Misure

➔ Revisione delle sei funzioni professionali

#1

Opportunità

- Le revisioni si basano sui comprovati punti di forza delle funzioni professionali
- Al contempo modernizzazione, adeguamento al futuro e orientamento alle esigenze dei profili professionali

Da notare

Possibili adeguamenti di contenuto dei profili delle funzioni professionali

➜ Effetti sulle imprese e sulle formazioni

Il diploma di caposquadra (edilizia/genio civile) si ottiene con un esame professionale federale.

#2

#2

Attualmente il profilo del caposquadra non è associato a un diploma standard

Azioni necessarie

- Standardizzazione a livello nazionale dell’esame a cura del settore
- Riconoscimento federale del diploma di caposquadra

Misure

➔ Sviluppo di un esame professionale federale per il profilo di capo squadra

#2

Opportunità

- Gestione da parte dell’intero settore
- Sovvenzioni da parte dell’ente pubblico (finanziamento diretto)
- Maggiore attrattività grazie al riconoscimento federale
- La progettazione dei corsi di preparazione rimane di competenza degli enti di formazione

Da notare

ondizioni per lo sviluppo di un esame federale da parte della SEFRI:

- ➜ Chiara distinzione tra i profili di capo squadra e capo muratore
- ➜ Il diploma di capo squadra non è un prerequisito per l'ammissione all'esame professionale di capo muratore

Il diploma di conduttore di lavori edili si ottiene con un esame professionale superiore federale.

#3

#3

Formazione attuale presso le scuole specializzate superiori (SSS)
Primo gradino di formazione continua dopo l'apprendistato

Azioni necessarie

- Standardizzazione a livello nazionale dell’esame a cura del settore
- Garantire la capacità operativa tramite un’esperienza professionale sufficiente
- Adeguamento della formazione ai requisiti complessi del profilo di conduttore di lavori edili

Misure

➜ Sviluppo di un esame professionale superiore federale per la funzione di tecnico edile

#3

Opportunità

- Orientamento alle esigenze del profilo e trasparenza grazie a un esame standardizzato
- Capacità operativa immediata dopo l'ottenimento del diploma
- Controllo degli esami standardizzati da parte dell'intero settore
- Garanzia di un alto grado di innovazione nei contenuti della formazione
- La progettazione dei corsi di preparazione rimane di competenza degli organizzatori di corsi

Da notare

- Garanzia di esperienza pratica da parte delle imprese
- Riduzione dei sussidi in concomitanza con l'abolizione delle ore scolastiche prescritte
- Conseguenze per gli organizzatori dei corsi:
  - ➜ Adeguamento del piano di formazione a un esame standardizzato a livello svizzero
  - ➜ Adeguamento alle nuove condizioni di finanziamento

Per accedere all’esame federale di formazione professionale superiore bisogna possedere l’esperienza professionale pertinente nel settore delle costruzioni.

#4

#4

Attuale sistema di formazione chiuso

- **Accesso al livello di quadro (quasi) esclusivamente dopo avere concluso un apprendistato nel settore principale della costruzione**
- **Gli sviluppi demografici sono motivo di preoccupazione**

Azione necessaria

- Ampliamento del bacino delle giovani leve e garantire specialisti mediante l'apertura del sistema di formazione per i quadri a professionisti estranei al settore

Misura

➜ Adeguamento delle condizioni di ammissione al sistema di formazione per i quadri: introduzione del criterio dell'esperienza professionale nel settore

#4

Opportunità

- Ampliamento del bacino delle giovani leve
- Aumento dell'attrattiva di una carriera nel settore principale della costruzione per chi cambia professione
- Garantire la capacità operativa tramite un’esperienza professionale adeguata
- Le competenze richieste vengono acquisite durante il lavoro
- Opportunità per gli organizzatori dei corsi di progettare offerte formative innovative e commerciabili per chi cambia carriera

Da notare

➜ Organizzatori di corsi: aumento della domanda a causa dell'eterogeneità dei percorsi formativi

I certificati di settore standardizzano gli approfondimenti specialistici, le specializzazioni e le qualifiche supplementari in base alle esigenze, ponendosi così come complemento alla formazione professionale superiore.

#5

#5

L’impiego delle funzioni professionali e delle tecniche più innovative è eterogeneo nel settore
Le competenze richieste dalle imprese sono pertanto diversificate

Azioni necessarie

- Struttura snella dei diplomi formali e federali (competenze di base)
- Le competenze che non sono richieste dalla stragrande maggioranza delle imprese vengono offerte nell’ ambito della formazione continua

Misure

- ➜ Potenziamento e ampliamento del settore della formazione continua disciplinato dal settore
- ➜ Realizzazione di altri certificati di settore per approfondimenti tecnici, specializzazioni e qualifiche supplementari

#5

Settore della formazione	Formazione di base e formazione professionale superiore	Formazione continua	Formazione continua
regolato da	Stato	Settore	Centri di formazione, organizzatori di corsi ecc.
Esempi	**Impresario costruttore** **Tecnico edile** **Capo muratore** **Capo squadra** **Muratore** **Aiuto muratore**	Licenza di conducente di macchine edili M1-M7 novità: approfondimento calcolo novità: specializzazione in costruzioni idrauliche novità: qualifica supplementare BIM	**Corsi** sicurezza per chi lavora in altezza comunicazione sul cantiere corso per utilizzo del tachimetro lavori di costruzione per condotte
Certificati	AFC & CFP Attestato professionale federale Diploma federale	Certificato del settore	Attestato di partecipazione
	«Formazione formale»	**«Formazione non formale» regolato dal settore**	**«Formazione non formale»**
		Rafforzamento & ampliamento	

#5

Opportunità

- Maggiore orientamento alle esigenze del sistema di formazione e di formazione continua
- Possibilità di realizzare una struttura snella dei diplomi formali
- Integrazione più facile e veloce delle competenze rilevanti nel il sistema di formazione
- Maggiore riconoscimento della formazione continua da parte del settore
- Favorire i cambi di carriera e le carriere non lineari
- Ampio margine di progettazione delle offerte di formazione da parte degli organizzatori di corsi

Da notare

- ➜ Organizzazione e coordinamento complessi per garantire un costante orientamento alle esigenze della formazione continua
- ➜ Rischio di scarsità di disponibilità di offerte da parte degli organizzatori di corsi

Informationen zur Vernehmlassung

Periodo della procedura di consultazione: 2 marzo 2020 – 23 ottobre 2020

Partner di consultazione invitati:

- Sezioni
- Associazioni di categoria
- Associazione svizzera degli insegnanti specializzati per muratori
- Istituti per la formazione professionale superiore

Pubblicazione della presa di posizione prima della decisione dell'assemblea dei delegati

Informazioni dettagliate: www.baumeister.ch/masterplan

Obiettivi del masterplan



- Obiettivi SSIC formazione professionale
- Obiettivi del masterplan
- Principi del masterplan

Obiettivi SSIC formazione professionale

Noi, in quanto associazione facciamo la nostra parte per creare le condizioni politiche ottimali per la formazione professionale.

Noi, in quanto associazione garantiamo che ci siano specialisti sufficienti e ben formati a tutti i livelli delle funzioni.

Noi, in quanto associazione creiamo una formazione di base e una formazione continua al passo coi tempi, in linea con le esigenze, per tutti i livelli di età e di funzione.

(approvati all'assemblea dei delegati nel novembre 2017)

Obiettivi – Masterplan «Formazione professionale SSIC 2030»



Obiettivo principale
Garantire un numero sufficiente di professionisti qualificati

Modalità
Sistema di formazione in funzione delle esigenze, flessibile e finanziato in modo sostenibile

Modalità
Prospettive di carriera attrattive come fattore di reclutamento

Principi del masterplan

Orientamento alle esigenze, di conseguenza anche del mercato del lavoro

Attrattività per le imprese, per gli allievi e per i professionisti

Orientamento alle competenze operative

Compiti chiari, ruoli e competenze per la gestione e l'organizzazione del sistema di formazione

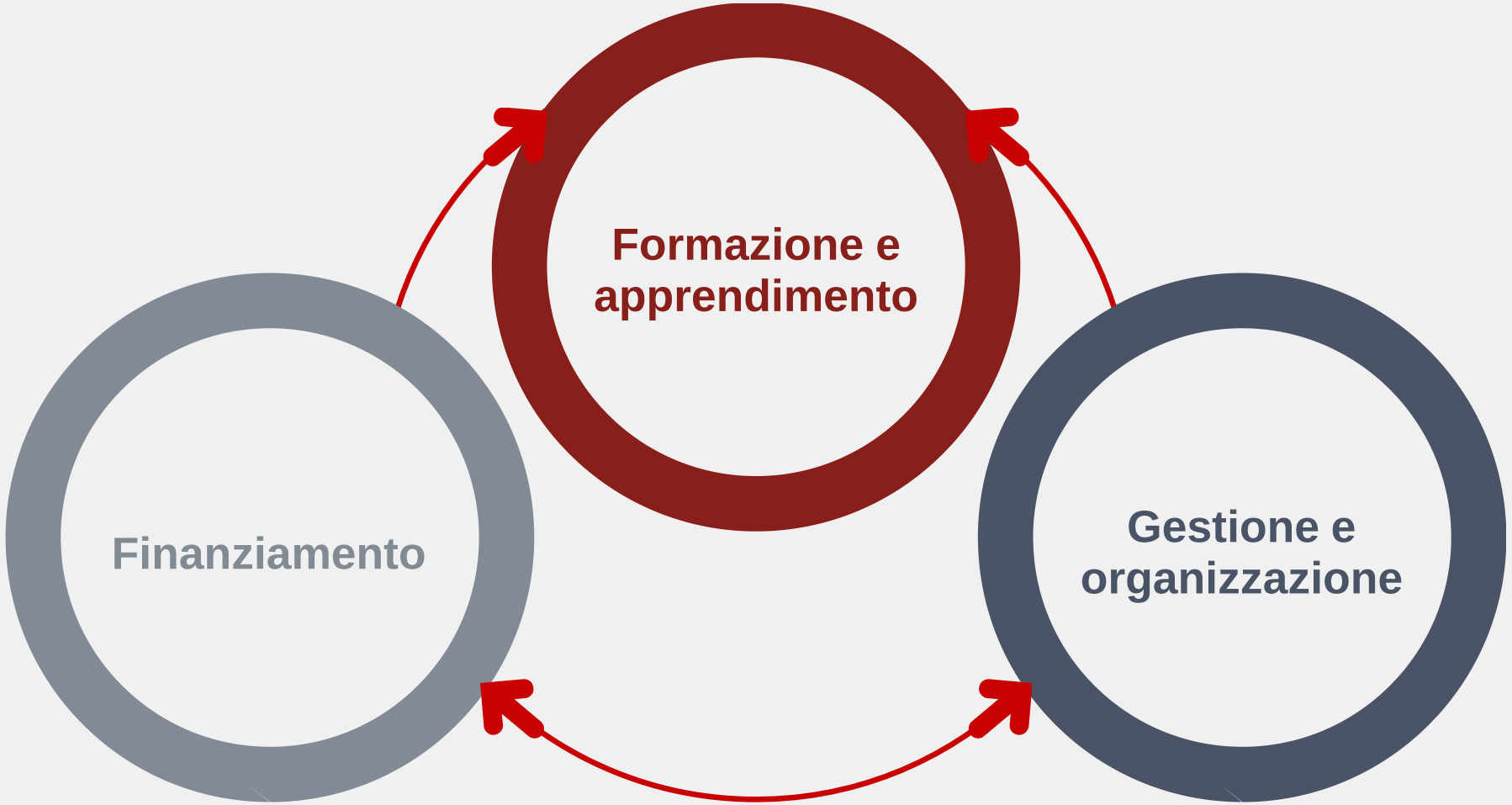
Finanziamento sostenibile del sistema di formazione

Settori di azione

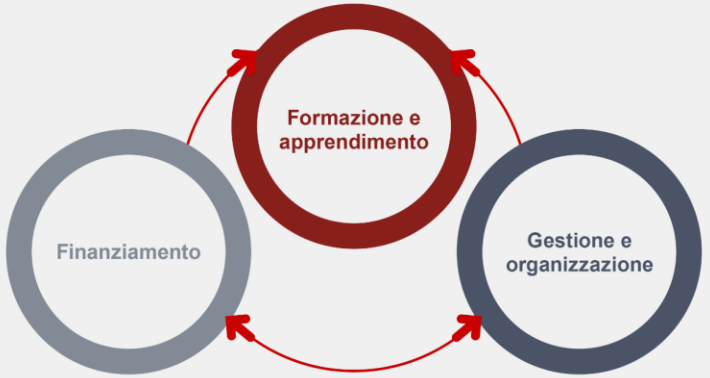


- Settori di azione della formazione professionale
- Questioni legate ai settori di azione

Settori di azione della formazione professionale



Questioni legate ai settori di azione



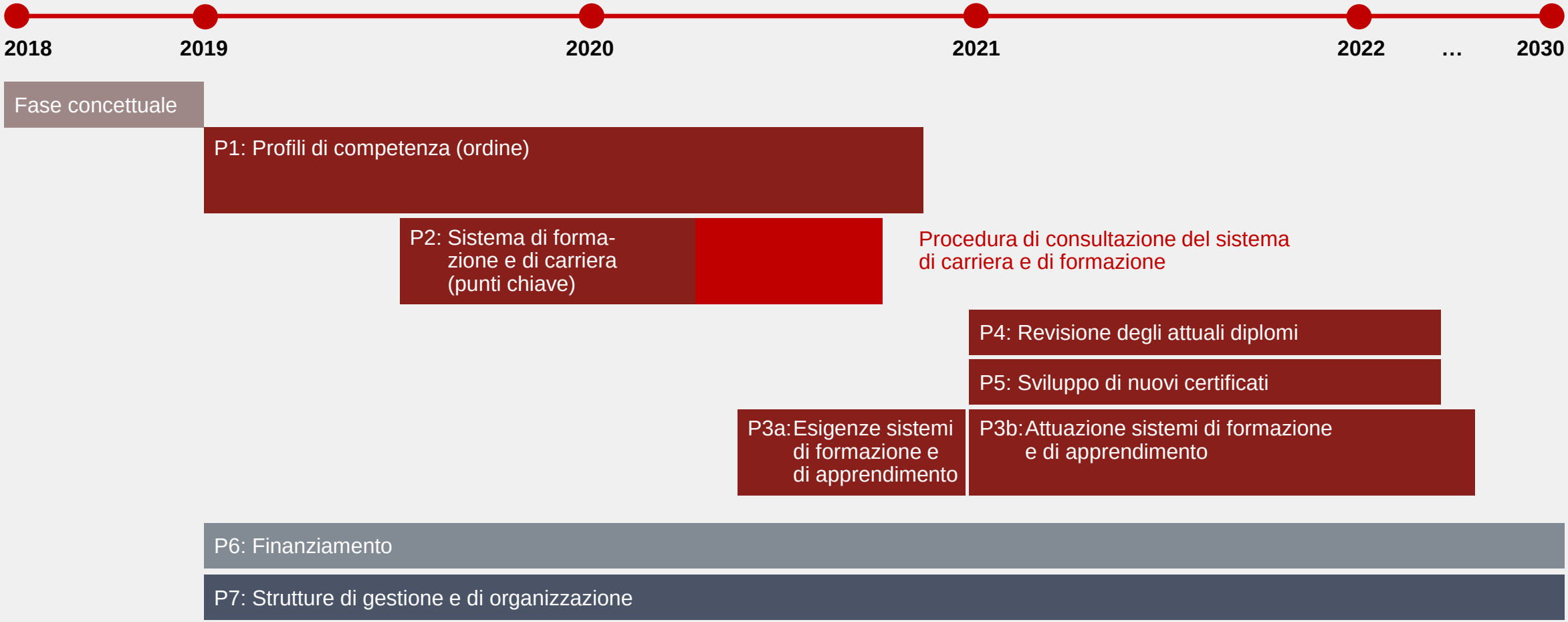
Finanziamento	Formazione e apprendimento	Gestione e organizzazione
La Formazione professionale SSIC dispone di strutture finanziarie e di meccanismi finanziari adeguati e soprattutto efficienti?	In futuro quali saranno le competenze centrali nel settore principale della costruzione?	In futuro quali compiti, ruoli e competenze ci saranno nella formazione professionale SSIC?
In che modo il finanziamento della Formazione professionale SSIC può essere garantito a lungo termine?	In futuro che aspetto avrà nel settore principale della costruzione il formare e l'apprendere in linea con le esigenze?	In futuro come saranno gestite le strutture e le gerarchie degli organismi responsabili nella Formazione professionale SSIC ?
	In futuro in che modo si potranno misurare e valutare le competenze in maniera attendibile ed efficace?	Come viene gestita in modo efficiente la formazione professionale da parte del settore?

La procedura

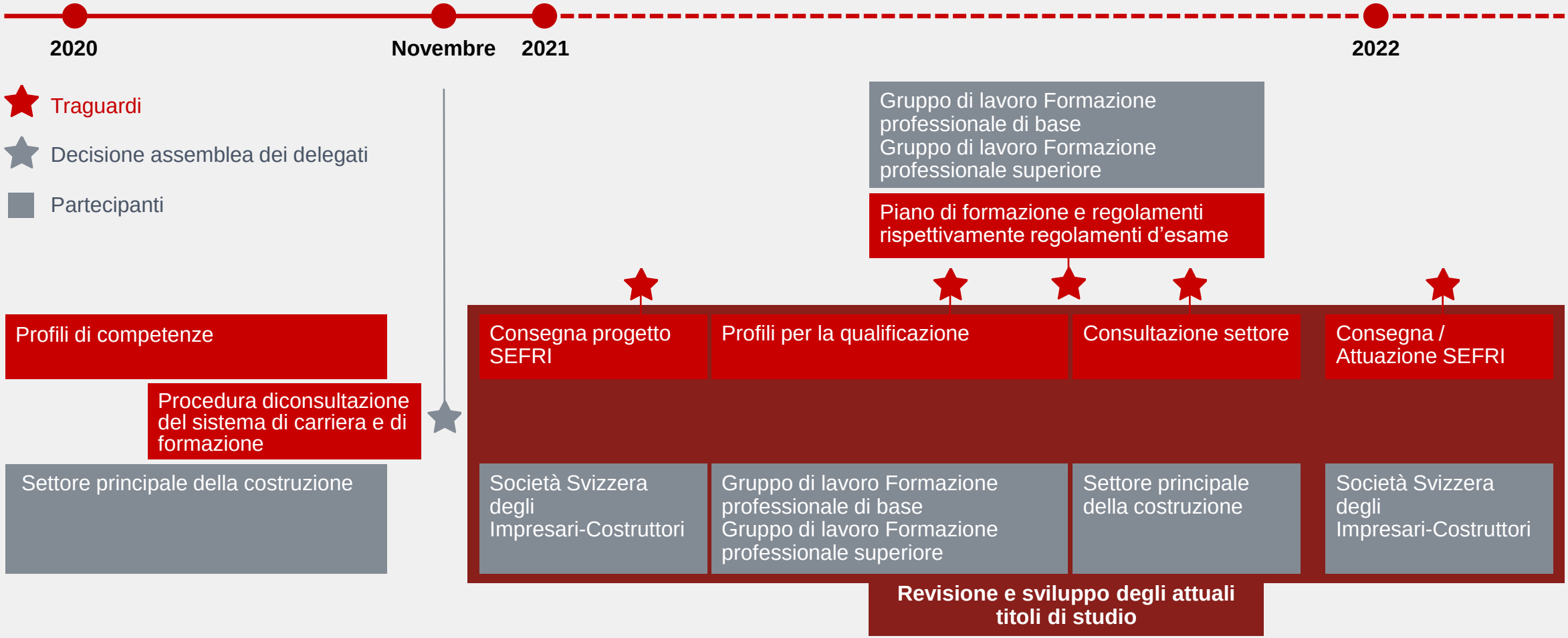


- Piano del progetto globale
- Traguardi e decisioni
- L’ Anno degli impresari 2019
- Sistematica generale di sviluppo della professione

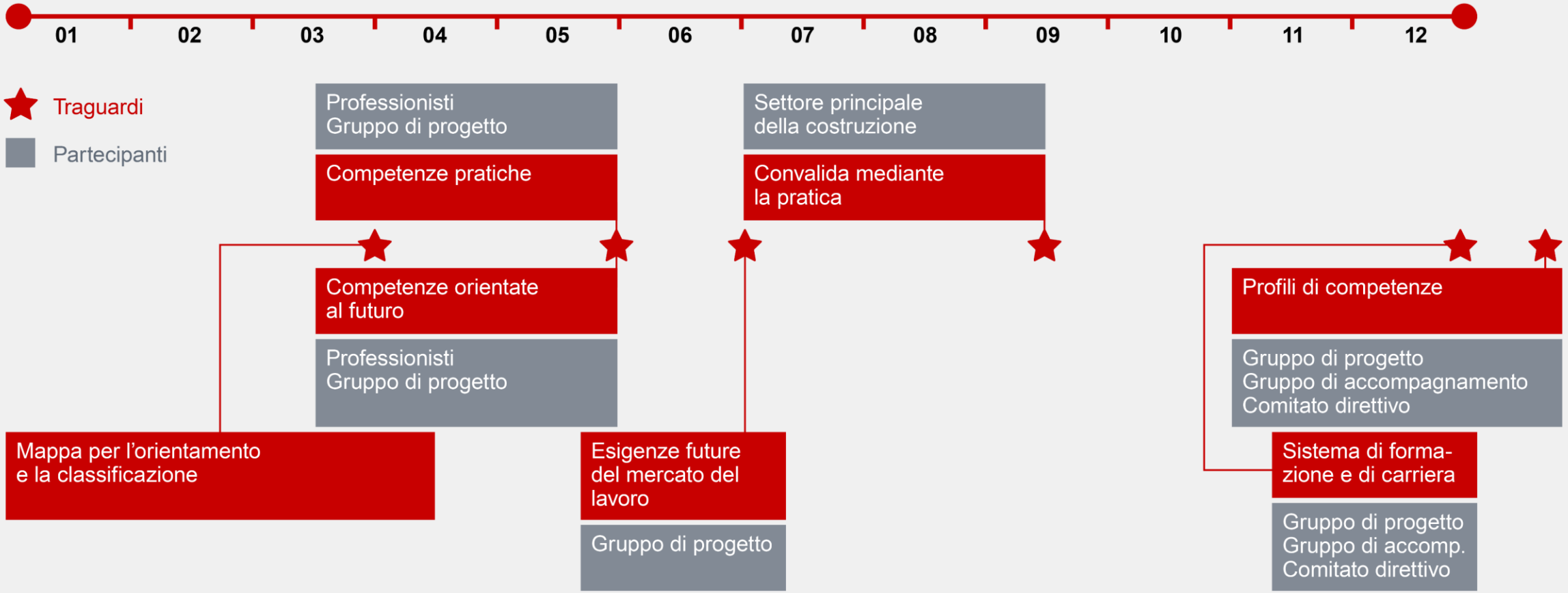
Piano del progetto globale



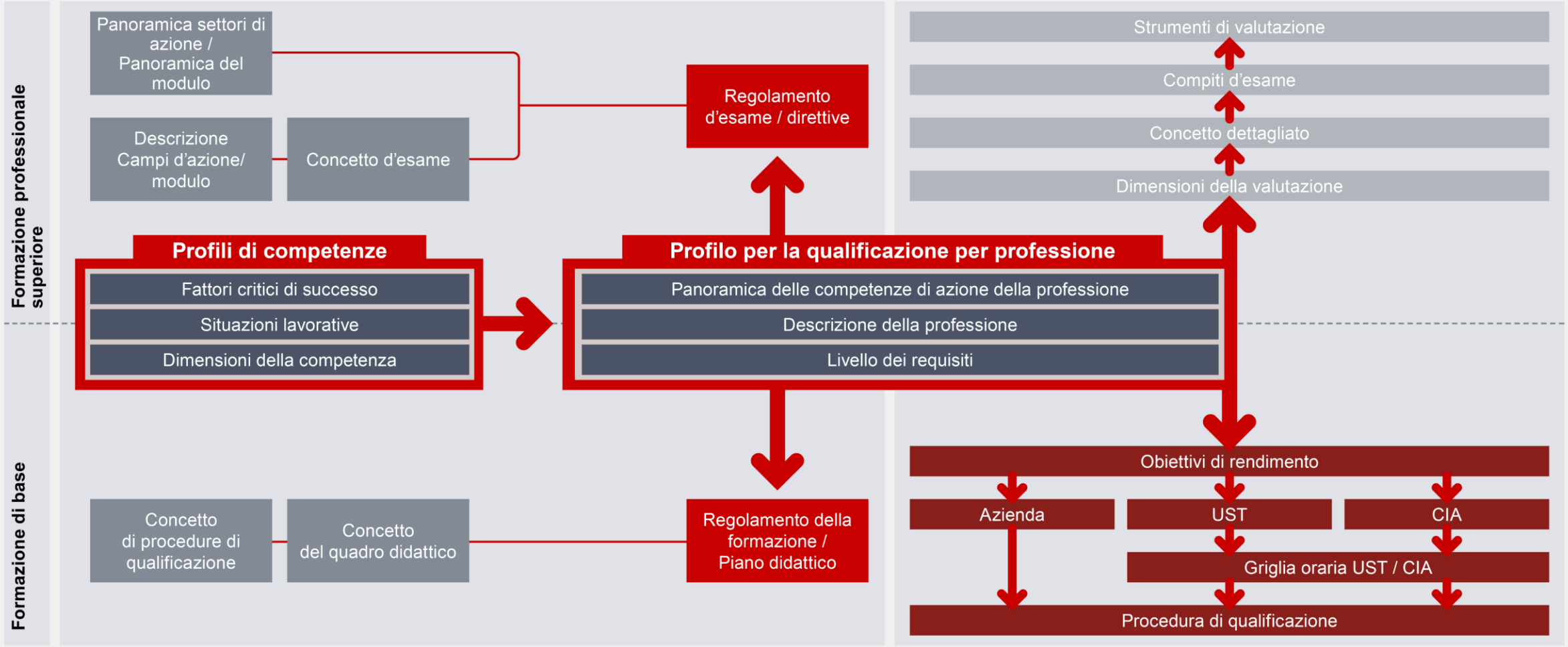
Traguardi e decisioni



L’anno degli impresari 2019



Sistematica generale di sviluppo della professione

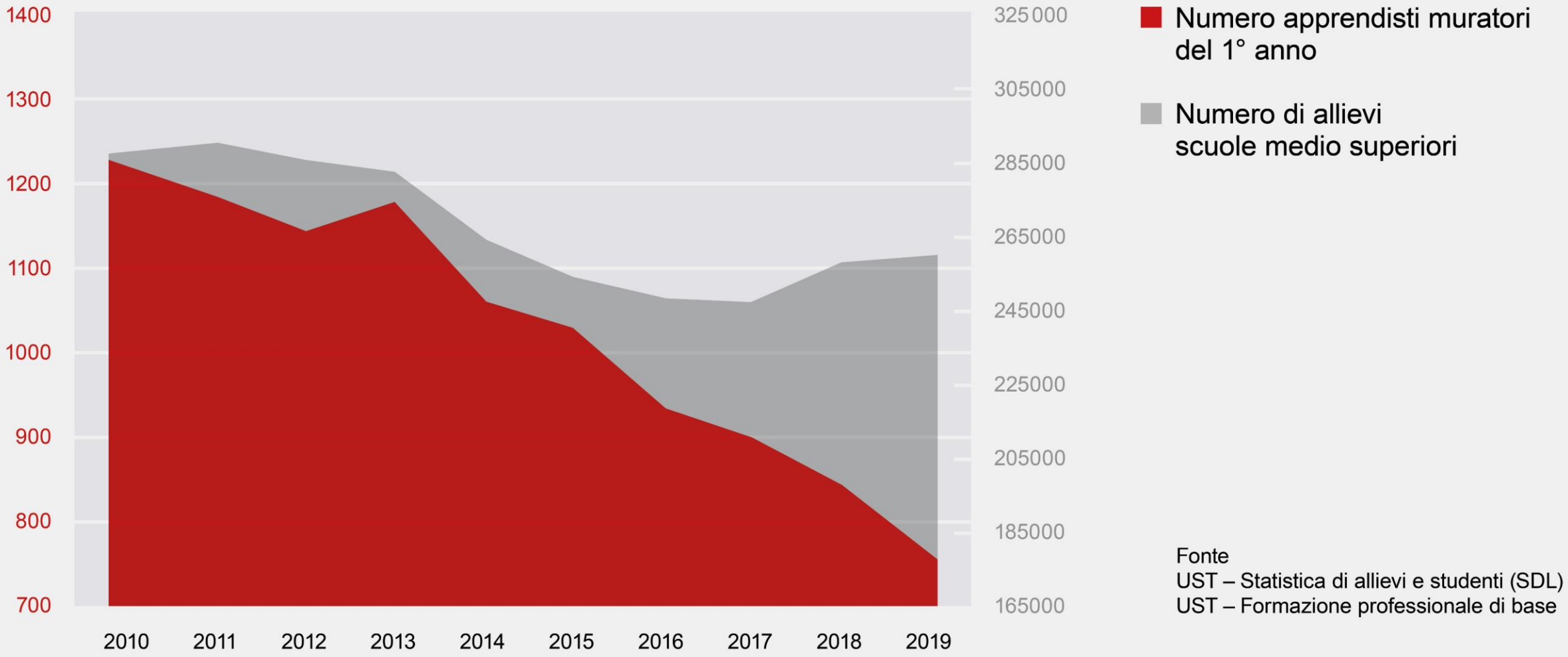


Azioni necessarie



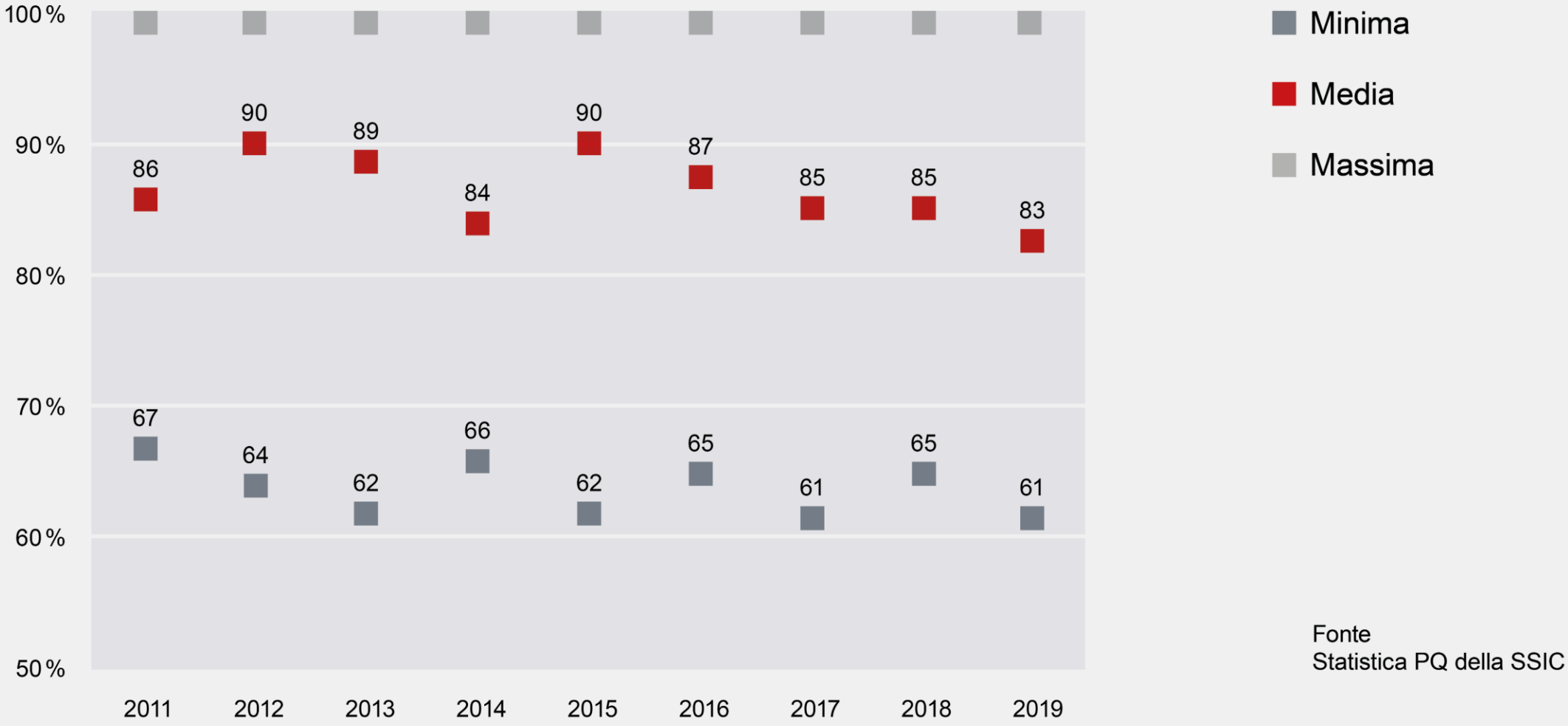
- Evoluzione degli apprendisti muratori
- Tasso di superamento della procedura di qualificazione muratore CFP
- Scelte di carriera dei muratori diplomati
- Struttura dell'età nelle funzioni dei quadri
- Carenza di nuove leve
- Richiesta di lavoratori qualificati

Evoluzione del numero di apprendisti muratori / allievi delle scuole medio superiori



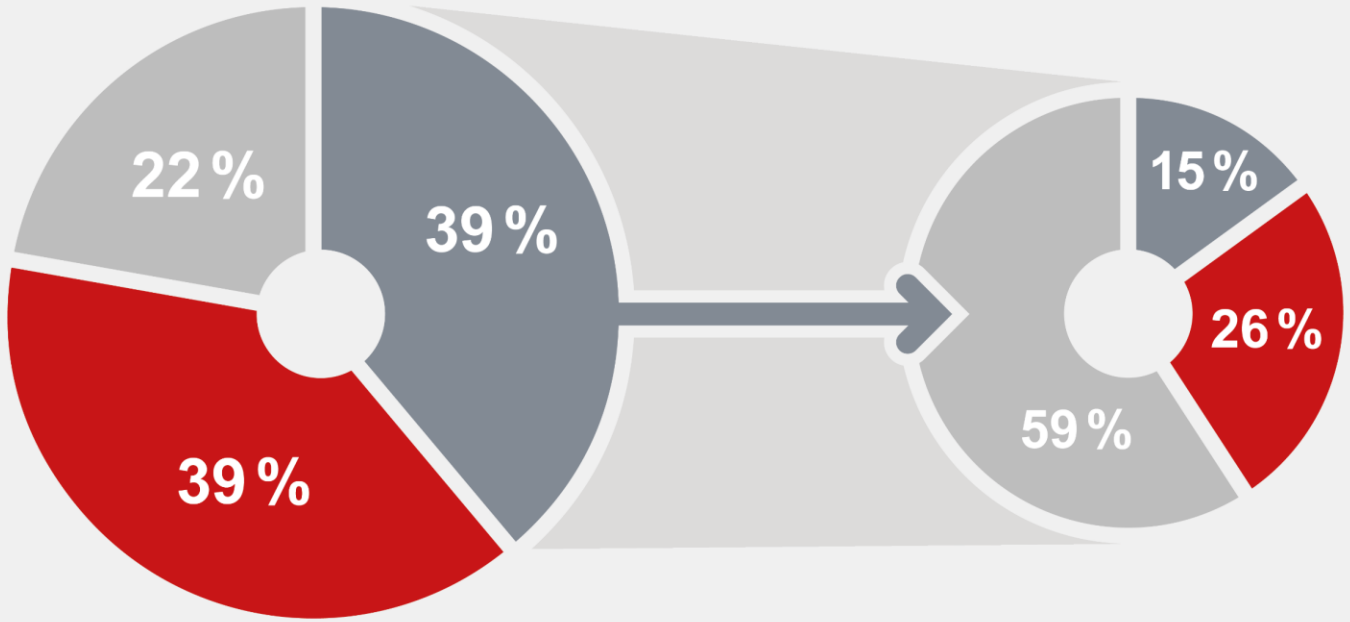
Fonte
UST – Statistica di allievi e studenti (SDL)
UST – Formazione professionale di base

Tasso di superamento della procedura di qualificazione muratore CFP



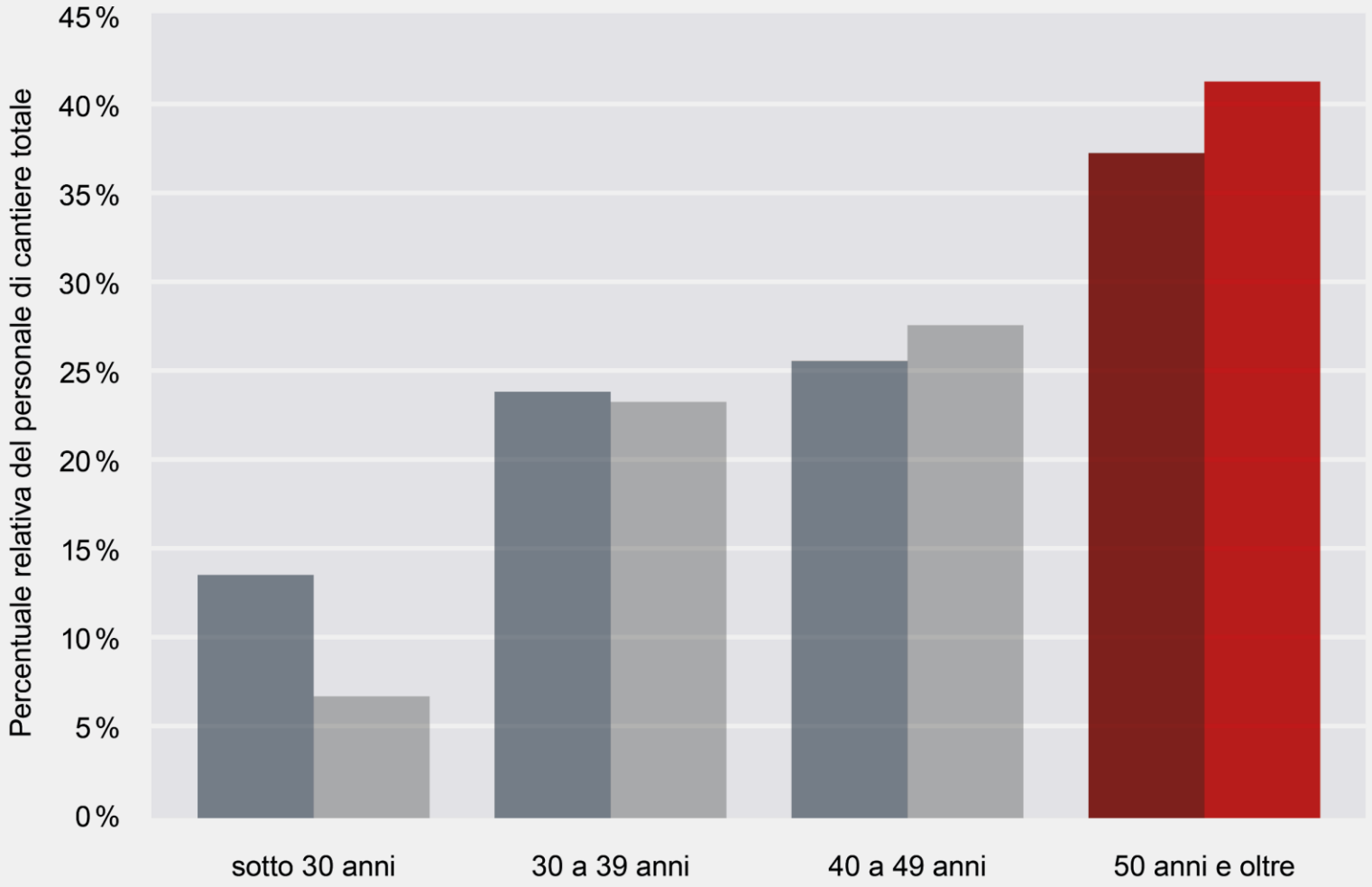
Fonte
Statistica PQ della SSIC

Scelte di carriera dei muratori diplomati



Fonte
Microcensimento formazione di base e formazione continua (MZB)
2011 e 2016

Struttura dell'età nelle funzioni dei quadri



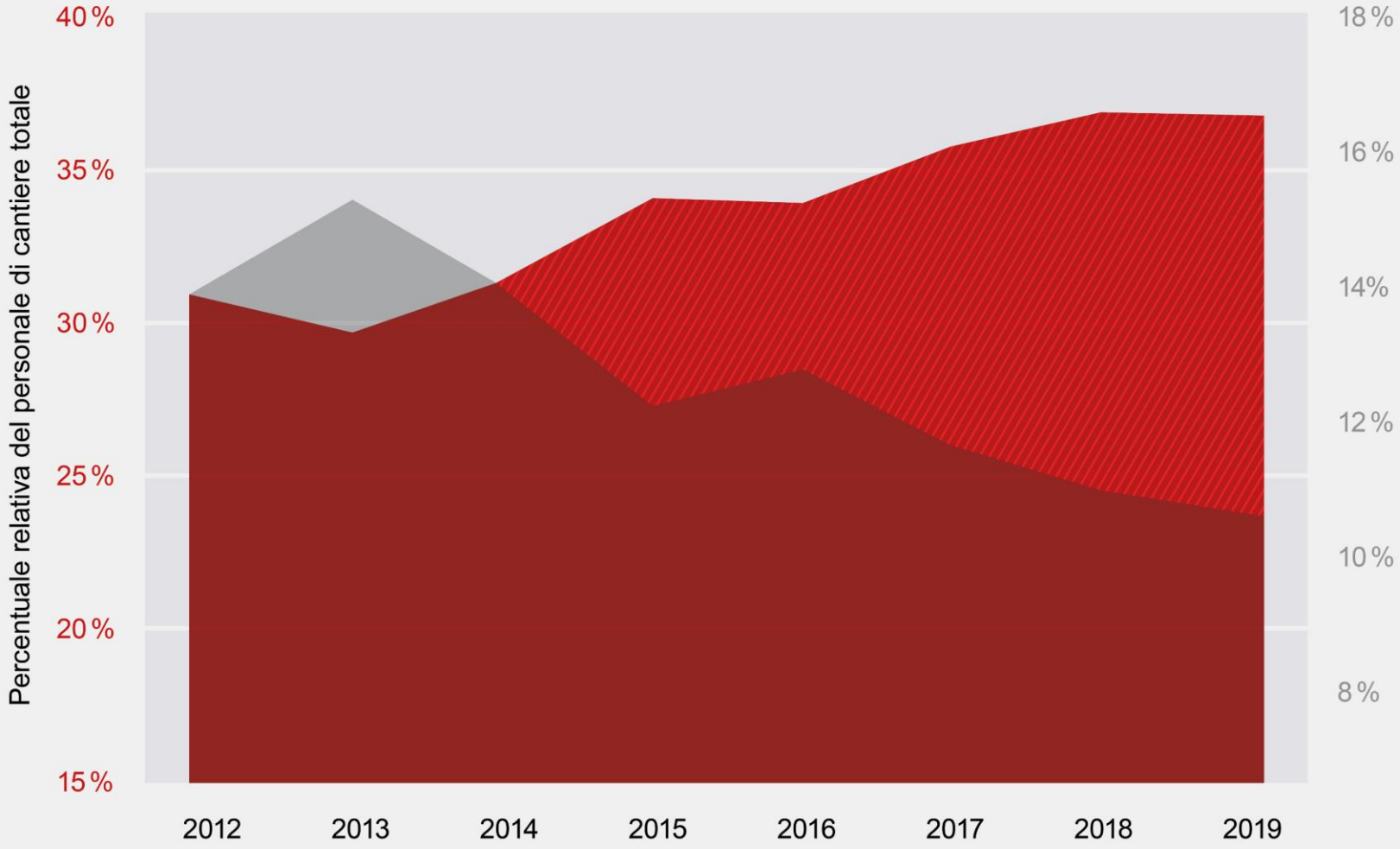
Struttura dell'età media caposquadra e capo muratore 2019

Percentuale caposquadra

Percentuale capo muratore

Fonte
Sondaggio salariale SSIC

Carenza di nuove leve

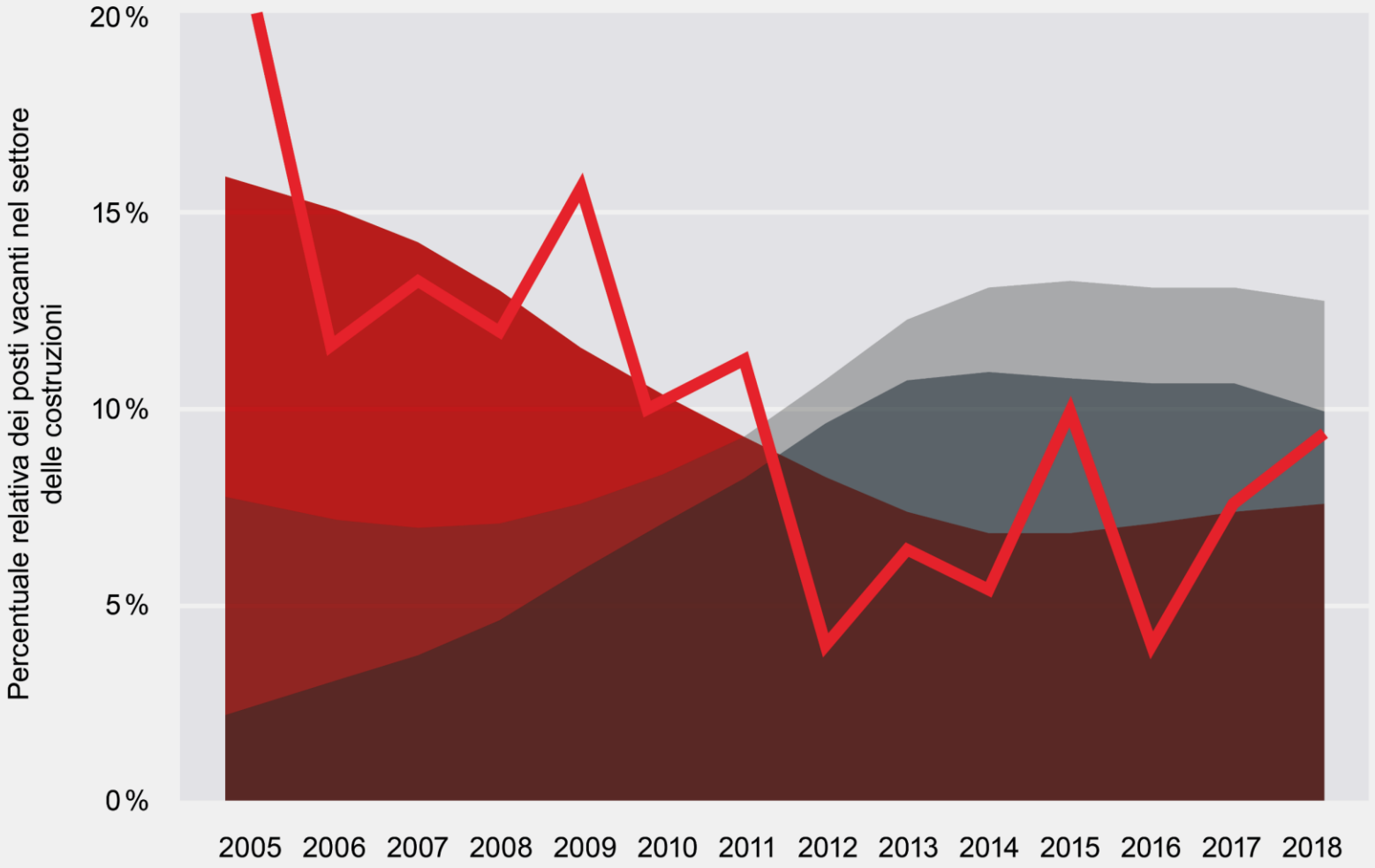


Personale di cantiere totale Sviluppo dei lavoratori più giovani e più anziani

- Sviluppo della percentuale dei lavoratori oltre 50 anni
- Sviluppo della percentuale dei lavoratori sotto 30 anni

Fonte
Sondaggio salariale SSIC

Richiesta di lavoratori qualificati



Trend dei posti di muratore vacanti

Posti di muratore vacanti

Trend dei posti di conduttore di lavori edili vacanti

Trend dei posti di caposquadra e di capo muratore vacanti

Fonte
Monitor del mercato del lavoro svizzero 2005-2018